

أكاديمية الرابح

تجميع اللفظي
الأسبوع الأول
لـ 1440هـ
[الفترة الأولى]

مقدمة

والآن بين أيديكم تجميع دورات أكاديمية الرابع، وهذا التجميع يشمل اختبارات الأسبوع الأول منقحة ومهذبة ومرتبطة وهي :

(١) الجمعة مسائي ٢٥ محرم ١٤٤٠ هجرية.

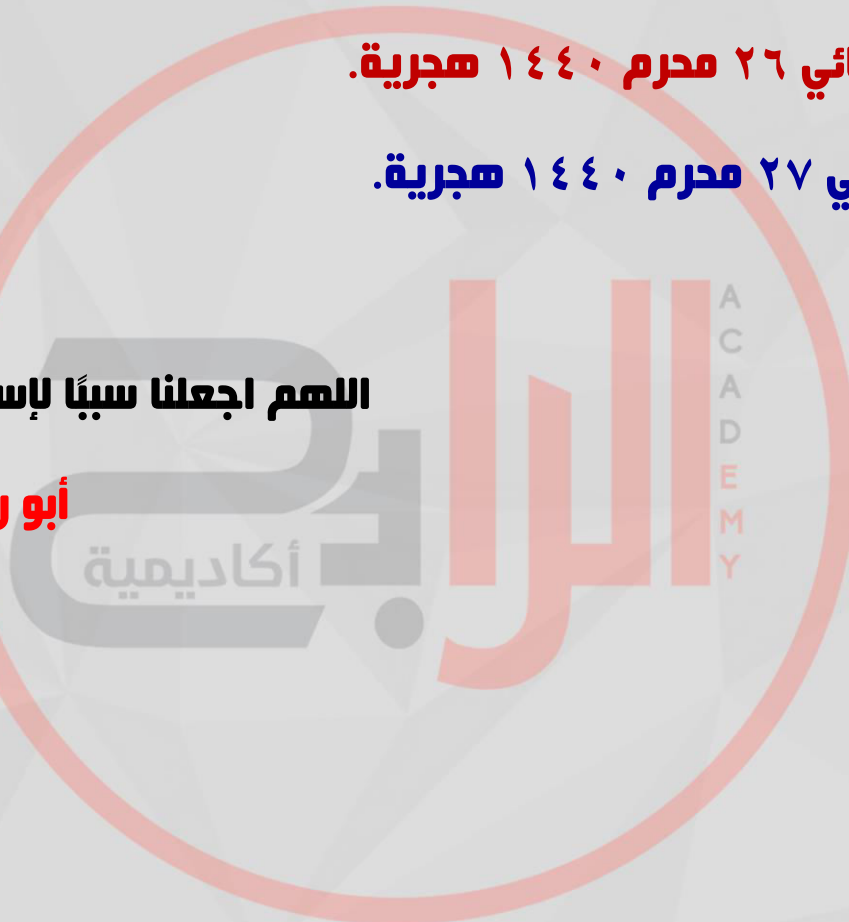
(٢) السبت صباحي ٢٦ محرم ١٤٤٠ هجرية.

(٣) السبت مسائي ٢٦ محرم ١٤٤٠ هجرية.

(٤) الأحد مسائي ٢٧ محرم ١٤٤٠ هجرية.

اللهم اجعلنا سبباً لإسعاد الناس

أبو رابع يونس البشير



شكر خاص

لجروب **إدارة دورات أكاديمية الرابع** على ما قاموا به من مجهود رهيب وتعب متواصل على مدار هذا الأسبوع من تجميع وتنسيق وصف وإخراج، نعم مجهوداتكم على العين والرأس فلكم منّا كل إجلال وإكبار.

مقدم الشكر

محمود بهنسي

منسق إدارة دورات الرابع



التناظر اللفظي

الجمعة مسألي

قهوة: بن	أ) خبز: مخبز	ب) علم: معلومات	ج) طالب: صف	د) مطر: نهر
ثقافة: نشر	أ) تنشئة: تربية	ب) مجتمع: بناء		
خط: نسخ	أ) أدب: شعر	ب) سطر: صفحة		
رجل: طفل	أ) حصان: مهر	ب) كلب: ضبع	ج) مدينة: شارع	
صيام: إفتار	أ) نار: رماد	ب) عين: رمد		
سجاب: قوارض	أ) غوريلا: قرود	ب) نسر: طيور		
رواية: فيلم	أ) حليب: جبن			
بنك: مال	أ) طاقة: مولد	ب) مستشفى: مرضى		
أجهزة: حاسب	أ) معادن: حديد			
أسلوب: تنسيق	أ) حديقة: تنسيق			
طوفان: غرق	أ) جذب: مجاعة			
عري: روابط	أ) تهالك: تقارب	ب) سري: ليل	ج) تراهي: تباعد	
تمر: بلح	أ) خميس: ثلاثاء	ب) خريف: شتاء	ج) تاسع: خامس	د) شعبان: شوال
انبرى: تصدى	أ) تقدم: تراجع	ب) حارب: قاتل	ج) اتفق: اختلف	د) اعترض: وافق
بكور: أصل	أ) شرنقة: فراشة	ب) شروق: غروب	ج) كلمات: حروف	د) ظهر: عصر

جيد : عقد

(أ) معصم : أسورة (ب) مروحة : هواء (ج) شحن : بطارية (د) سفينة : بحر

تصفح : قرأ

(أ) توقف : إيجاز (ب) داعب : لطف (ج) تواجد : استوطن (د) زعم : قول

حب : خبز

(أ) دقيق : قمح (ب) قصب : سكر (ج) حديد : منزل

كربة : فرج

(أ) شر : خير (ب) مصيبة : فرج

شجرة : لحاء

(أ) إنسان : جلد (ب) صورة : إطار

انتصار : عراق

(أ) شراء : تفاوض

عقد : درر

(أ) مسبحة : خرز

صفحات : كتاب

(أ) ريش : طائر

إضافة : لا يوجد غيرها في الخيارات يصلح ، لا يوجد " حلقة : سلسلة " في الخيارات أصلاً.

كحل : حناء

(أ) بصل : جرجير (ب) غترة : عقال (ج) يقطين : لوز (د) زينة : عرس

بحر : غرق

(أ) زرع : سقى (ب) ماء : شرب (ج) نار : حرق (د) نهر : صيد

سعادة : شقاوة

(أ) تقدم : تأخر (ب) قسوة : رحمه

بوصلة : اتجاه

(أ) كتابة : قلم (ب) كعبة : قبله (ج) صحيفه : إعلان (د) ساعة : وقت

صوم : إفطار

(أ) شرق : غرب (ب) حار : بارد (ج) أسبوع : شهر (د) ركوع : سجود

إضافة : إجابة قياس قديماً "ب" ، تضاد مع توزيع القيم فالصوم به حرارة العطش والإفطار به برودة الاتواء.

حبر : قلم

(أ) بتزين : سيارة

عسل : إنسان

(أ) سماد : أرض (ب) ماء : نبات

طائر: سرب

أ) قعد: جلس (ب) نار: ضوء (ج) جندي: سرية

ضجيج: محرك

أ) صرير: قلم (ب) مطر: سحاب

أصنام: أوثان

أ) طرق: دروب

برك: جلس

أ) نشد: سأل (ب) سقط: ارتفع

ملعقة: قدر

أ) شوكة: طعام (ب) دلو: بئر

العراق: بغداد

أ) مصر: الإسكندرية (ب) سوريا: دمشق

كتابة: يد

أ) عين: رؤية (ب) فهم: وعي (ج) صوم: بطن (د) فكر: عقل

كدر: صفاء

أ) لقاء: فراق (ب) تجلي: تباين

بطة:وزة

أ-حمامة:عصفورة (ب-صقر:نسر (ج-نعامة:ديك (د-خفاش:دجاجة

رومانسية: كلاسيكية

أ-الأموية: العباسية (ب-التجديد:أبوللو (ج-أحياء: أموات (د- حسان: شاعر الرسول

جبهة"جيبين": ناصية

أ-أسنان: نواجذ (ب) وجه: يد (ج) ظهر: بطن

فرعون: مصر

أ) امبراطور: بيزنطة (ب) سقراط: أثينا (ج) معاوية: الشام

الإمارات: عمان

أ) مصر: السودان (ب) اليمن: الكويت (ج) قطر: سوريا (د) البحرين: العراق

السبت صباحي

ملعقة: قدر

أ) شوكة: طعام (ب) دلو: بئر

بكور: أصال

أ) شرنقة: يرقه (ب) شروق: غروب (ج) كلمات: حروف. (د) ظهر: عصر

جيد : عقد

(أ) معصم: أسوره (ب) مروحة: هواء. (ج) شحن: بطارية (د) سفينة: بحر

الدنيا: القيامة

(أ) السماء: النجوم (ب) السباق: البداية (ج) دراسة: اختبار (د) غروب: غسق

فقر: إملاق

(أ) خنوع: ذل. (ب) ظلم: جور (ج) رجل: شيخ

إضافة : العلاقة تدرج ، الإملاق درجة عالية من الفقر، والذل درجة عالية من الخنوع ، وهناك روايات لبعض الطلاب أن الخيار "ب" ورد " ظلم : جود" وبذلك يزول اللبس تمامًا.

جو: غبار

(أ) غيوم: مطر. (ب) جلد: برص

إدارة: تخطيط

(أ) كتابة" أسلوب": تنسيق. " تنميق" (ب) تقييم: تدريب (ج) انتباه"تأني" : قيادة

قضاة : خصوم

(أ) ثواب: عقاب (ب) معلمون: طلاب (ج) حماة : سجون (د) موظف : شركة

خطأ: اعتذار

(أ) ذنب: توبة. (ب) سجن: عقوبة

ثقافة: نشر

(أ) تنشئه: تربية. (ب) مجتمع: بناء

قفل : مفتاح

(أ) مسألة : تفكير (ب) طالب : كتاب

الإمارات : عمان

(أ) مصر: السودان (ب) اليمن: الكويت

عصير: برتقال

(أ) سبيكة: ذهب.

جملة : كلمات

(أ) لوحه: ألوان (ب) طبيعة : أحاسيس

فخار: طين

(أ) شجرة - بذرة (ب) سماد : أعشاب

علم : سارية

(أ) راية: خفاقة (ب) طعام: مائدة

محراب : مسجد

(أ) قائمة - : مطعم. (ب) مصلى: جامع

جريدة : مقال

(أ) كلمة : حرف (ب) محرر : صحيفة (ج) كتاب : خطاب (د) موظف : شركة

عسل : حلاوة

(أ) مرارة : حنظل (ب) مؤمن : فطن

إضافة : خيار "أ" معكوس .

مزلاج : باب

(أ) بيت : قفل (ب) مناره : مسجد

فاضل : زائد

(أ) مفضول : كثير (ب) زيارة : عيادة

وقت : صلاة

(أ) استطاعة : حج (ب) صدقة : مال (ج) رمضان : زكاة (د) زمن : دعاء

إضافة : صلاة الفريضة لها وقت محدد وهذا شرط أدائها ، وكذلك الحج شرط أدائه الاستطاعة.

كلب : وفاء

(أ) غزال : جمال (ب) أسد : شجاع (ج) ثعلب : مكار

صحفي : صحيفة

(أ) موظف : شركة

قناة : مذيع

(أ) شركة : عامل

جدار : غرفة

(أ) أصبع : يد (ب) بيت : دار

يتواضع : يتكبر

(أ) يصبر : يجزع

وقود : خشب

(أ) صوت : أذن (ب) سيارة : بنزين (ج) صورة : ورقة (د) شمس : مصباح

سرعة : ضحية

(أ) حادث : غرامة (ب) سجن : عقوبة

غش : أمانة

(أ) جد : هزل (ب) صدق : نزاهة

ثعبان : فحيح

(أ) شجرة : حفيف (ب) صرير : قلم

تنبيه: لاحظ الفرق بين السؤالين التاليين :

السؤال الأول

الدمام : الخبر

(أ) مكة : جدة (ب) حائل : تبوك (ج) الإحساء : الرياض (د) ينبع : المدينة

إضافة: هذا ورد ١٤٣٩ ف٢ وهو في تجميع الرابع ف٢ بين أيدكم ، الخبر تابعة للدمام ، وجدة تابعة لمكة .

السؤال الثاني :

الخبر: الدمام

(أ) الرياض : الإحساء (ب) أمها : حائل (ج) ينبع : المدينة (د) مكة : جدة

إضافة: ولاحظ هذا ورد في تجميع أمس وسهواً مني أجبتة مثل عام ١٤٣٩ ف٢ بغير تأمل ، وقد ورد أمس واليوم بهذه

الصيغة ، ومثل هذا كثير جداً في اختبارات قياس فانتهبه !!!

السبت مسائي

ممرض : طبيب

(أ) مدرب : فريق (ب) مذيع : مخرج (ج) تبسم : قبول (د) صدى : صوت

معصية : ندم

(أ) إخفاق : حزن (ب) نجاح : تخطيط

معصية : ندم

(أ) تخطيط : نجاح (ب) حزن : إخفاق

عميق : سحيق

(أ) عليل : كليل (ب) عائم : قائم (ج) صائم : نائم

عزيز : اليهود

(أ) عيسى : النصراري (ب) مكة : المسلمون (ج) بقر : هندوس (د) البوذيون : النار

ورد : عطر

(أ) صوف : رداء (ب) صيدلية : دواء

تاجر : أموال

(أ) مسلم : صلاة (ب) شلال : مياه

إضافة: التاجر يلزمه مال ، والمسلم يلزمه صلاة ، أما الشلال فهو مكون من ماء .

فقر : إملاق

(أ) خنوع : ذل (ب) ظلم : جور (ج) رجل : شيخ

جرس : نائم

(أ) بوق : مشاه (ب) صافرة : حكم

كبريت : نار

(أ) سرعة : حادث (ب) ضوء : قمر

عاشوراء : محرم

(أ) نهار: عمل (ب) ذبول : خريف (ج) مطر: برد

شبل : أسد

(أ) ولد: امرأة (ب) ضعيف : قوي

حجاب : امرأة

(أ) غترة: رجل (ب) صدفة: لؤلؤة (ج) حذاء: رجل (د) عين: جفن

غرور: نفور

(أ) محبة: زواج (ب) قناعة: سعادة

تقليم الأظافر: الفطرة

(أ) رائحة عطرة: النظافة (ب) اجتهاد: نجاح

الماء: البحر

(أ) التعليم: المدرسة (ب) المطبخ: المنزل

قمر: كواكب

(أ) نخلة: أشجار (ب) غصن: ثمرة (ج) حياة: ماء (د) شمس: ظل

إضافة: القمر من الكواكب والنخلة من الأشجار وهذا يكون انتهى الجدل حول هذا السؤال ، لا يوجد خيار " شمس : مجرة" في الخيارات أصلاً.

آية : سورة

(أ) بيت: فناء (ب) حبة: سنبله (ج) تفسير: قرآن

جريمة: محقق

(أ) عملية: جراح

أبيض: ناصع

(أ) أسود: حالك

أصبع: ظفر

(أ) عين: جفن

قراءة: ثقافة

(أ) مشي: لياقة

مخالفة: عقوبة

(أ) اجتهاد: نجاح.

حذاء: قدم

نظارة: عين

خزانة: نقود

(أ) ثلاجة: فواكه

مدينة : دولة

أ) كلية : جامعة

تاريخ : جغرافيا

أ) أدب : نحو

نجم : سماء

أ) عين : وجه

أجاج : ماء

أ) حامض : ليمون

سباحة : جري

أ) أسد : نمر

اجتباء : اصطفاء

أ) توجيه : إرشاد

حاجة : اختراع

أ) تخطيط : نجاح

غاية : وسيلة

أ) إدارة : تخطيط

صيدلي : دواء

أ) مهندس : بناء

حصان : حدوة

أ) إنسان : نعل

حصان : حدوة

أ) إنسان : نعل

ليمون : برتقال

أ) بطيخ : شمام

إضافة : الليمون والبرتقال حمضيات والبطيخ والشمام (فصيلة القرعيات والبطيخ)

طواف : حج

أ) صوم : إسلام

السابع : الثامن

أ) نجاة : صدق

الماء : صفاء

أ) شباب : نضارة

الأحد مسائي

ب) طبيب : سماعة ج) حدادة : حديد

ب) ماعز : ظلف ج) عصفور : جناح د) طير : مخلب

ب) ماعز : ظلف ج) جسر : أعمدة د) سيارة : عجلة

ب) تفاح : موز ج) خوخ : توت د) فراولة : كمثرى

ب) نقود : زكاة ج) رمضان : سحور د) نجم : سماء

ب) وضوء : صلاة ج) تقدم : تأخر د) نجاح : اجتهاد

ب) صناعة : تلوث ج) مدن : طرق د) نقاء : هواء

سياحة : نشاط

(أ) غطس : شجاعة (ب) حرارة : ذوبان (ج) سرعة : ركض (د) عبوس : بكاء

إضافة : تصحيح لما سبق ، السباحة نشاط رياضي ، والغطس شجاعة وجرأة .

علم : عمل

(أ) تربية : تعليم (ب) نظرية "نظام" : تطبيق (ج) حكم : محكمة (د) قانون : دستور

قائم : قاعد

(أ) حزين : عطشان (ب) نائم : مستلقٍ (ج) أخذ : واهب

قصيدة : بيت

(أ) لحم : دجاج (ب) ذهب : قلادة (ج) غرفة : مطبخ

إضافة : كل طلابي يصرون على هذه الإجابة لأنه لا يوجد غيرها في الخيارات ، أما لو الخيار "أ" فقد ورد معكوسًا .

كرسي : جلوس

(أ) حقيبة : سفر (ب) مدرس : إدارة (ج) قلم : كتاب (د) لعبة : طفل

ورق : تمزيق

(أ) خشب : نحت (ب) جليد : ذوبان (ج) حديد : انصهار (د) زجاج : كسر

شرطي : أمن

(أ) قاضي : عدل (ب) جندي : مناوبة

ليل : نهار

(أ) مدرسة : طالب (ب) حديقة : زهور (ج) عطش : ارتواء

عقاب : ثواب

(أ) كفر : بواح (ب) ماء : جفاف (ج) حلف : يمين (د) صبر : جزع

سيارة : وقود

(أ) فقير : مال (ب) إمام : محراب

جو : غبار

(أ) غيوم : مطر (ب) جلد : برص

خشب : كرسي

(أ) حبر : قلم (ب) قطن : ثوب (ج) نور : مصباح

جندي : ضابط

(أ) بائع : مشتري (ب) يريقة : فراشة (ج) فتاة : شاب (د) إزار : رداء

وزن : قيراط

(أ) مسافة : متر

ميزان : قيراط

(أ) مسافة : متر

أسهب : اطال

أ) أوجز: أختصر

باب : بيت

أ) مفتاح : سيارة

خطاط : قلم

أ) ملاكم : قفاز

شفاء : سقم

أ) صبر: جزع أو خيانة: وفاء

عسل : نحل

أ) ضوء : قمر أو مسك : غزال

سيارة : إطارات

أ) جسر: أعمدة



اكمال الجميل

الجمعة مسائي

في زمن الأكاذيب قول الحقيقة يعد أمراً ...

(أ) بطولياً (ب) سهلاً (ج) سديداً (د) جباناً

العولمة هي إخراج الشيء من المحدود إلىالعالم بأسره.

(أ) مجاله - بؤرة (ب) حيزه - خارج (ج) مكانه - بوابة (د) حيزه - آفاق

يحتاج الانسان دائماً إلىالعمل ليساهم في رفعبلاده.

(أ) إقلال-اقتصاد (ب) إكثار-أهل (ج) إحسان-تأخر (د) إتقان-اقتصاد

ما قرن عمل إلى عمل أحسن من حلم إلىومنإلى مقدرة.

(أ) علم- عفو (ب) معرفة- فهم (ج) احسان-قدرة (د) كرم-عقاب

هناك خلل كبير في تبادل الامتيازات وخاصة في التي تكمن فيها حاجات الدول النامية مثل المنسوجات والمزروعات .

(أ) حجم - المجالات

اللغة فكرناطق والتفكير لغةواللغة هي معجزه الفكر الأكبر.

(أ) صامتة (ب) تقارب (ج) ناطقة (د) عربية

الاقتراض من الناس ...نهاراً و.....ليلاً.

(أ) سعادة، حزن (ب) مذلة - هم

العلم المال فأنت تحرسو.....يحرسك .

(أ) أدنى من - المال - العلم (ب) يوازي - العلم - المال

(ج) رأس - العلم - المال (د) يفضل-المال-العلم

كلما زاد المرء كان ذلك دليلاً على

(أ) حساد - نجاحه

من الخير ألا يكون لديناومن الشر ألا تكون لدينا..... ..

(أ) عيوب تجارب

كن ... في حديثك فبعض الناس يعاني من الحياة وأنت لا تدري.

(أ) لطيفاً - وجع

قيل للشافعي رحمه الله: أخبرنا عن العقل، يولد به المرء؟ فقال: لا، ولكنه يُلقح من الرجال، و..... الناس.

(أ) مجالسة - مناظرة

المرأة تود أن تكون في حياة الرجل ويود الرجل أن يكون في حياة المرأة.

(أ) الأخيره - الأول

كثرت الشائعات في زمننا الحاضر؛ لذا يجب التثبت من فكما يقال آفة الأخبار في

(أ) مصدرها - روايتها

إن في أحكام الشريعة للأمن والاستقرار.

(أ) تطبيق - سيادة

الفرد يد في وطنه ويساعد في مستقبله .

(أ) جسد - تشييد

إذا كانت رجل الطائر..... لا بد أن يكون عنقه حتى يقترب من الأرض .

أ- طويلة- طويلة ب- قصير- قصيرة ج- سميقة- نحيفة د- طويلة- قصيرة

إذا كانت رجل الطائر..... لا بد أن يكون عنقه حتى يقترب من الأرض

أ- طويلة- سمياً ب- قصيرة- قصيراً ج- سميقة- نحيفاً د- قصيرة – طويلاً

إضافة: في هذا السؤال لم يأت خيار (طويلة – طويلاً) انتبه: الإجابة بالتناسق .

ليس عيباً أن تسقط أمام ولكن العار أن تنهار أمام

(أ) منافسك - الناس (ب) ألمك – اللذة(الشهوة) (ج) صديقك - عدوك (د) العدو – الملك

الصمت عند الفرح والصمت عند النصيحة والصمت عند الفوز ثقه .

(أ) برود - أدب . ب- تبرد - فشل . ج- خسارة - أدب .

استقبل النقاد الأدبيون الكتابات الأدبية ب تارة والحماس تارة أخرى وتنبؤوا بمستقبل مشرق للكتابة في

الجيل الجديد ، ومع ذلك فإنك قلماً تجد شاعراً حديثاً مبدعاً إلا و أفلام الحساد بشيء من الخبث .

(أ) التحفظ – تناولته (ب) الاندفاع – نعتته

من يريد السعادة الدائمة الناس ، من يريد السعادة لفترة وجيزة

(أ) يسامح – ينتقم

يبدل الكثير من الناس الوقت والجهد في المشاكل ، بدلاً من أن يحاولوا

(أ) تفادي – حلها

عليك في حياتك بشكل عام أن تختار المعارك التي والمعارك التي

(أ) تخوضها – تهملها

من جاد ومن ساد قاد ومن بلغ المراد .

(أ) ساد – قاد

من علامات الصبر والتحمل ألا للناس .

(أ) تشكو

السبت صباحي

من بما قسمه الله له ، على ما في يدي الناس .

أ- يرضى، يرض . ب- يقبل، لم يقبل

إضافة: نسي الطالب مواضع الإكمال وصيغة السؤال فانتبه له في الاختبار، ورجحت "ب" لأنها أقوى وأسلم في المعنى .

الابتعاد عنيحيي الأسنان من.....

أ-السكريات-التسوس

عندما تبدأ في فهمسترى كيف تصنع

أ-أفكارك - و اقعك

التنظيم والترتيب لساعة واحدةمن قضاء شهر في عمل

أ- أفضل - شاق

من أقوال الحكماء : تطفو على سطح الماء و..... يغوص في الأعماق.

أ) السفينة – السمك ب) السمكة- الدلفين ج) القشة- الحجرالكريم د) الزجاج - المعدن

ليس المهم مابل المهم أنبه في الوقت المناسب .

أ) تقوله- تفكر ب- تعرفه- تعمل

تسعىالإعلام إلىالأخبار بأقصى سرعة لتحقيق السبق الصحفي.

أ-وسائل-كسب. ب-سرعة –السبق

إذا سألتك ماذا لحلمك غداً ولم يكن لديك الجواب مع حلمك بسلام .

أ) ستنجز – فارقد ب) أعددت – فغادر ج) ناقشت – فجادل

لا يتسع الصندوق المليء ب.....ل.....

أ) الماء – التراب ب) الجواهر- الحصى ج) الحصى – الجواهر د) السراب – الحقائق

الشخص المحايد ، هو شخص لم ينصر..... ولكنه خذل

أ) الحق – الباطل ب) الباطل – الحق

السبت مسائي

لا تجعل غيومتغطي شمس.....

أ) المستقبل - الماضي ب) الماضي - المستقبل

استطاع العلم منذبعيد أن يصنع طريقه لحفظ بصمات الأصابع

أ) وقت - ملفتة ب)عصر – عادية ج) عهد -خاصة ب) زمن - موجهة

استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة ل.....بصمات الأصابع وأن يبين أوجهمنها

أ) معرفة – الاختلاف ب)حفظ – الإفادة ج)أخذ – التنوع د)تكوين – التشابه

ما كان لك سيأتيك رغم.....وما ليس لك لن تناله ب.....

أ) ضعفك – قوتك

الجندي الذي لا يطمح أن يكون.....فهو جندي.....

(أ) ضابطاً - حامل

النجاح ليس له.....والفشل ليس.....

(أ) نهاية - بداية (ب) بداية - نهاية (ج) نهاية - أبدئاً (د) أبدأ - نهاية

يهتم علماء.....بدراسة القضايا الأخلاقية.

(أ) الادب (ب) الاجتماع (ج) القانون (د) المنطق

كان الأغنياء والحكام يقتربون من أصحاب الإبداع فتراهم.....العتاء.

(أ) يجزلون (ب) يضاعفون (ج) يزيدون (د) يكثرون

المتكبر يعجب برأيه ومن أعجب برأيه فلن.....قول ناصحيه وكان من....أقرب منه للرشد.

(أ) يعي - التهور (ب) يدرك - الحاجة (ج) يتخذ - العلم (د) سأل - المعارف

لا يقع في.....الا.....

(أ) الحب - عاشقه (ب) الخير - فاعله (ج) الشر - فاعله (د) الحفرة - هادما

قال علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - : "يجب عليك أن على ولدك من عليه".

أ-تنفق-رزقك (ب-تشفق-إشفاقك (ج-تغضب-خوفك

إضافة : هذه هي الصيغة الصحيحة وهذا تصحيح ما نشر في ملف أمس .

من اتكل على زاد غيره ، طال

(أ) جوعه

إذا أردت ان تتفاءل فابني جسر.....فوق بحر.....

(أ) الأمل - اليأس

المواقف تحدد الأشخاص فلا تحكم على الناس إلا من.....فكل الناس رائعون وهم يتحدثون.

(أ) أفعالهم

لا خير في.....ضعيف ، كما لا خير فيظالم

(أ) صديق - عدو (ب) اب - ابن (ج) طالب - معلم (د) عادل - قوي

إن اللغة هي الترسانة الثقافية التي الأمة و.....كيانها

(أ) تبني - تحمي (ب) تهدم - تفسد (ج) المتنوعة - القوية (د) ثقة - تغير

إذا كان قلبك.....فكل ما سيخرج سيكون

(أ) أبيض - بلسماً (ب) صادقاً - صدقاً (ج) صافياً - مقبولاً (د) ورداً - معطرأ

غالبًا ما يضيع العمر بحثًا عن

(أ) المال (ب) الأصدقاء (ج) الرفقاء (د) الطاعات

دائمًا ما يبحث الطالب عن أعدار..... يبررون بها إخفاقهم في

(أ) كاذبة - الحياة (ب) راجحة - التجارة (ج) واهية - الدراسة (د) صادقة - التعلم

كان الجندي شجاعا دون و.....من غير عنف.

(أ) تهور - مقدامًا

احذر المتشائم فإنك تريه الورود فيريك وتريه الشمس فيشكو.....

(أ) شوكتها - حرها

إذا زادت الإنسان عن حاجته فإن تزداد .

(أ) آمال - آلامه (ب) ثروة - عيوبه

إضافة: أما الثروة فهي تغطي العيوب قال علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - : " يغطي عيوب المرء كثرة ماله.. يصدق فيما قال وهو كذوب."

يمكن للإنسان أن يبيع قد اشتراه ولكنه لا يبيع قد اكتسبه.

(أ) كتابًا "مألاً" - عزيزًا (ب) قلمًا - منزلًا (ج) بيتًا - نقدًا (د) شيئًا - فكرًا

"أنا" التي يقولها امرؤ في مجال..... ، غير..... التي يهتف بها رجل في مجال..... ، وبين الاثنين بعد المشركين.

(أ) الشجاعة - أنت - البطولة (ب) البعض - هو - الكراهية

(ج) الطمع - أنا - الفزع (د) الذل - هم - المهمات

إذا بحثت في أكثر الناس عيوبًا لوجدت أكثرهم

(أ) نقدًا (ب) غضبًا

إن الأمم تمر في محطاتها التاريخية بلحظات..... تجعلها تتفرق ، ثم يأتي ليسهموا في توجيهها للطريق الصحيح .

(أ) اضطراب - القادة (ب) حرجة - الأذعياء (ج) رخاء - العلماء (د) حاسمة - الحكماء

عندما ننظر إلى حفاظ الشعوب على لغتها علينا الشعور

(أ) بالحسد (ب) بالخجل

كن مثل رقم في جدول الضرب ، مهما قابله رقم كبير أو صغير فإنه لا يعطيه من حجمه.

(أ) "١" - أكبر (ب) "٢" - أصغر

إذا علمت فقد علمت فردًا ، وإذا علمت فقد علمت أمة .

(أ) ولدًا - بنتًا

التحول من الخطأ إلى الصواب مغامرة..... لكنها

(أ) قصيرة - رائعة (ب) طويلة - جميلة (ج) سهلة - مملة (د) صعبة - متعبة

الأحد مسائي

يجب أن تكون لوطنك عن مقوماته.

(أ) محايبًا - مدافعًا (ب) محبًا - مسائلاً (ج) سامعًا - ممانعًا (د) داعيًا - مداعبًا

لا يكفي لتحديد عمك أن تكتب..... على ولكن يجب أن تطبقه .

(أ) الأولويات - ورق

عندما تعجز عن التعبير عن..... فيكون..... هو الحل الوحيد .

(أ) حزنك - الصمت

احذر من إذا مزحته ومن إذا صاحبته.

(أ) الكريم - اللئيم (ب) الأرعن - السافل

إضافة: إجماع طلابي أن صيغة الاختبار ما كان يصلح معها غير "أ"، ولكن هناك حكمة تقول: "احذر الكريم إذا أهنته والليثيم إذا أكرمته والأرعن إذا مازحته والسافل إذا عاشرته." فانظر لصيغة الاختبار فهي المُرَجَّحة للإجابة. عندما يريد الإنسان شراء منزل فإنه يرى منازل وينظر في مميزات و.....

(أ) كثيرة - عيوبها

يجب على اللغة العربية المنجزات العلمية و.... سرعة التقدم في المصطلح العلمي .

(أ) ملاحقة - احتضان (ب) استيعاب - مواكبة (ج) فهم - مواصلة (د) مسامرة - تقنين

كان ابن سينا إذا استغلق عليه شيء، أو تحير في مسألة تردد على المسجد، وصلى وابتهل إلى خالقه - تعالى - حتى يفتح له

(أ) جهل - الباب (ب) أخذ - الرزق (ج) إدراك - اليسر (د) فهم - المستغلق.

الحيوانات هي التي يمكن أن معنا في المنزل.

(أ) الأليفة - تعيش (ب) الطيبة - تأكل.

حياة الإنسان لا تقاس بطول بل بعرض

(أ) الشهور - المنازل (ب) الايام - المصائب (ج) السنين - الأحداث (د) الاوقات - الافراح

للصدق رائحة بالأنوف ولكن تحس

(أ) لا تحس - الأبصار (ب) لا تشعر - المواقف (ج) لا تستنشق - بالكذب (د) لا تشم - بالقلوب

جمال الطبيعة الإنسان ويفتح له آفاق

(أ) يفرح - التعقل (ب) يأسر - التأمل (ج) يصنع - التفكير (د) يؤمل - التذكر

"لا أريدكم"، قلها لمن إذا كسبت

(أ) خسرتهم - عافيتك

كل إناء بما جعل فيه إلا إناء العلم فإنه

(أ) يضيق - يتسع (ب) يتسع - يقل (ج) يزداد - يصغر (د) يكبر - يضيق

جمال الأفكار و..... يجعل سهلاً على الذاكرة.

(أ) غموضها - نسيانها (ب) ترابطها - استدعاؤها (ج) تفككها - تخزينها

الهوايات تحيي الشباب من العمل الضار، وتوفر لهم

(أ) المفيدة - متعة (ب) البسيطة - رياضة (ج) الكبيرة - ثقافة (د) المتنوعة - فكرة

الخطأ السياقي

الجمعة مسائي

إذا قسى عليك الصديق بحلمه فاصفح لأجل الود القديم وليس لأجله .

أ- قسى ب - بحلمه ج - فاصفح د - لأجله

يبدو العالم مشرقاً بالنسبة لمن يغطي عينه .

أ) العالم ب - مشرقاً ج - يغطي د - عينه

عندما نعيش لغيرنا فحسب تبدولنا الحياة قصيرة ضئيلة .

أ) نعيش ب - لغيرنا ج - الحياة د - قصيرة

أصعب حلم ذلك الذي ينتهي دون أن تعرف له نهاية .

أ) أصعب ب - حلم ج - ينتهي د - نهاية

الحرية من غير أحرار ليست سوى سيل مدمر .

أ) ليست ب - أحرار ج - غير د - سوى

الغبي بطيء الكلام سريع التفكير .

أ) الغبي ب - بطيء ج - سريع د - التفكير

تنتشر أعمال الخطاطين السعوديين في ممرات معرض الكتاب تهاوناً لجهودهم في تقدير الخط العربي .

أ) الخطاطين ب - ممرات ج - تهاوناً

عندما تكون القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلاً .

أ) تكون ب) القوانين ج) يصبح د) صارمة

إضافة : أجمع الطلاب على أن سهلاً ليس تحتها خط .

أن تغرس ويحصد الآخرون خير من أن تزرع ما زرعه الأسبقون .

أ) تغرس ب) الآخرون ج) خير د) تزرع

العظمة في هذه الحياة ليست بالتعثر ولكن بالاستسلام بعد كل تعثر

أ) الاستسلام

عندما تتعثر بادر بالنهوض ومواصلة المسير فإن مواصلتك هي عثرة ثانية .

أ) مواصلتك

للحياة حدان أحدهما الأمل والثاني الأجل ، فبالأول فراقها وبالثاني فناؤها .

أ) فراقها ب) الأجل ج) الأمل د) فناؤها

معظم الأمراض النفسية تنفي بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء .

أ) تنفي

فكر قبل أن تعزم وتدبر قبل أن تهجم وشاور بعد أن تتقدم .

أ) قبل

قلل الاستشارة لتفكر بعدة عقول فإن من استغنى برأيه ضل .

أ) قلل ب) لتفكر ج) عقول د) برأيه

من فوائد التحدث الذاتي إلى غيرك أن تعرف أن هناك على الأقل أحد يستمع إليك.

(أ) التحدث (ب) شخصاً (ج) غيرك (د) يستمع

لأن يقال لك عيب عليك ما فعلت ، أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت.

(أ) أعظم (ب) بكثير (ج) حرام (د) فعلت

الصحافة الحقيقية هي التي تكون ملاذاً للمظلوم ولجأماً للجبان.

(أ) للجبان

الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي

(أ) الاقتصاد

اختر كلامك بعد أن تتحدث وأعط للاختيار وقتاً كافياً لنضح الكلام فالكلمات كالثمار تحتاج لوقت كافٍ حتى تنضج .

(أ) بعد

محادثة بسيطة مع إنسان صغير تعدل شهر دراسة .

(أ) صغير

قليل من العلم والعمل خير من كثير من العلم مع الجهل.

(أ) الجهل

استغنت الشركة عن ربع موظفيها بسبب ازدياد مدخولاتها .

(أ) ازدياد

السلامة خير من الندامة ، والأسى خير من التكلفة ، والقناعة خير من الضراعة .

(أ) الأسى .

ظلم لأخيك أن تذكر كل محاسنه التي تعرفها ولا تذكر مميزاته.

(أ) محاسنه

الفاشلون يبررون إنجازاتهم بأعذار واهية .

(أ) إنجازاتهم .

نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه وليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا .

(أ) الدنيا.

الإنسان المسامح يتصرف بعفوية ويتوقع أن كل من حوله أشرار وهذا ما يوقعه في المشكلات.

(أ) أشرار

السبت صباحي

الذهاب للهاوية يحتاج خطوات كثيره لكن السقوط عنها لا يحتاج إلا خطوة واحدة.

(أ) الهاوية

التجارة من أقدم المهن التي اكتشفها الإنسان وعمل بها الموظفون.

(أ) الموظفون

أعط الطفل قليل من الحب ستريح خيرًا صغيرًا.

(أ) صغيرًا

لا تجادل الذي فقد يخطئ الناس في التفريق بينكما.

(أ) الذي

إن استخدام معجون فلور ايد في تنظيف الأسنان لمدة دقيقتين على الأقل يساعد على الحفاظ على سلامة اللسان والفك.

(أ) اللسان

علمت أن رزقي لن يأخذه غيري فحزن قلبي ، وعلمت أن عملي لا يقوم به غيري فانشغلت به وحدي.

(أ) فحزن

ما أجمل الأخ فهو يفرح عندما يخرب أبنائه منامه ويخربون حياته.

(أ) الأخ

العظماء هم صفوة المجتمع ومن حسن حظهم أنهم لا يشعرون العالم بقيمتهم إلا بعد وفاتهم.

(أ) حسن

من صفات الملوك السيئة الخوف من الأعداء ورحمة الضعفاء.

(أ) رحمة

من اعتمد في سفره على زاد غيره طال صبره .

(أ) صبره

أحيانًا تكون أحلامنا أوسع من أن يحتويها واقعا،، فلنصبر على واقعا قليلًا حتى يصغر.

(أ) يصغر

إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بخلده تعبيرًا خياليًا ، كان عاجزًا عن التفكير تفكيرًا منطقيًا سليمًا .

(أ) خياليًا (ب) منطقيًا

السبت مسائي

حافظ الوراقون على تراث الأمة من مخطوطات وكتب ، عن الطريق النسخ وبذلك بقيت وانتشرت المطبوعات في كل الأمصار.

(أ) الوراقون (ب) تراث (ج) كتب (د) المطبوعات

أعمدة الصوت العالية صورة من صور التلوث البيئي.

(أ) التلوث (ب) البيئي (ج) صورة (د) الصوت

يعنى العقل بالحقيقة وتهتم الأخلاق بالفضائل أما الذوق فإنه يبحث عن الخير

أ- الحقيقة (ب) الفضائل (ج) يبحث (د) الخير

إضافة: التصحيح "الجمال"

وأن أقوامك عندي القوي، حتى أخذ له بحقه، وأن أضعفكم عندي القوي، حتى أخذ منه الحق .

(أ) القوي الأولي

كلما زاد استعمالنا للبرنقص عطاؤها .

(أ) نقص

إضافة : لفظه بأر في اللغة العربية تأتي مؤنثة ومذكروفي هذا السؤال اختاركاتبه لفظة التأنيث حتى لا يحدث لبس لدى الطالب في الاختبار ، وفي القرآن وردت مؤنثة أيضًا قال تعالى "..... وَبِئْرٍ مُّعَطَّلَةٍ وَقَصْرٍ مَشِيدٍ" في وقتنا الحاضر عندما تغيب الحقيقة فالإنسان العاقل يملأ قلبه بالسعادة .

(أ) الحاضر (ب) تغيب (ج) يملأ (د) السعادة

إضافة : بعد المراجعة والتأكد من الطلاب كلمة العاقل لا يأتي تحتها خط . كل يوم يمضي من حياتك فهو يجعلك تمضي إلى هدفك .

(أ) هدفك

ليست الصعاب هي التي تكسب الرائعون المجد بل الرائعون من يكسبون الألقاب مجداً .

(أ) الصعاب

رؤيتك الإيجابية لنفسك هي سبب فشلك في الحياة .

(أ) الإيجابية

الأحد مسائي

القناعة هي الكنز الحقيقي ؛ لأنك مهما بلغت من الفقر سيكون هناك دائماً من هو أكثر غنى منك .

(أ) القناعة (ب) حقيقي (ج) الفقر (د) أكثر

من الرائع ان يستشهد المسلم في سبيل دينه ولكن الأروع أن يموت من أجله .

(أ) يموت

الطريقة الوحيدة لإعاقه النجاح أن تحب ما تفعله .

(أ) إعاقه

إننا نستطيع أن ننسى الأشياء مهما كانت عظيمة إذا أحببنا ما نفعل لأن الحب يساعدنا على الإنجاز .

(أ) ننسى

عيب الجسد يستره مترقماش وعيب الفكر يكشفه آخر نقاش .

(أ) آخر

أصحاب الهمم العالية إذا صعدوا الجبل من جانب ، قاموا يحاولون الصعود من الجانب الآخر؛ لأنهم لا يُطيقون البقاء في الحضيض أبداً .

(أ) صعدوا

إذا كانت المرأة الجميلة جوهرة ، فالمرأة الفاضلة فضة .

(أ) فضة

إضافة : هنا يقارن بين فاضل و أفضل فالجوهرة أفضل منها الكنزوليس الفضة ، وهي مقولة لعباس العقاد " إذا كانت المرأة الجميلة جوهرة ، فالمرأة الفاضلة كنز" .

نقطة التحول في حياتنا هي تلك اللحظة التي نقرر فيها أن ننجز شيئاً كنا نعتقده ممكناً .

(أ) ممكناً

نقطة الثبات في حياتنا هي تلك اللحظة التي نقرر فيها أن ننجز شيئاً كنا نعتقده مستحيلًا .

(أ) الثبات

تهتم الدولة بتدوير الأحداث وعنيت بتأسيس المؤسسات وتسهر على مصلحة أبنائها.

(أ) تدوير

أهمل الصانع عمله قبل أقرانه.

(أ) أهمل

ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل.

(أ) جميل

التغيير يجب ألا يكون مجرد فكرة في الرؤوس، بل أن يكون حقيقة يزاولها الناس.

(أ) يزاولها

الشمس منجم من نار لكنها تمنح النور ، فروع المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذله.

(أ) يبذله

(د) النور

(ج) يعطيه

(ب) نار



المفردة الشاذة

الجمعة مسأى

اخترا المفردة الشاذة.

الرياض - الدوحة - المنامة - القاهرة

اخترا المفردة الشاذة.

مجد - رفعة - سمو - عبقرية

اخترا المفردة الشاذة.

أخلاء - ندماء - شرفاء - رفقاء

اخترا المفردة الشاذة.

مقدمة - خاتمة - محتوى - منهج

اخترا المفردة الشاذة.

مكبر - عين - عدسة - نظارة

اخترا المفردة الشاذة.

أعمدة - أوتاد - أطناب - قصور

اخترا المفردة الشاذة.

نصب - تعب - إجهاد - بلاء

اخترا المفردة الشاذة.

رقعة - رؤبة - جبيرة - مثلمة

اخترا المفردة الشاذة.

مجلد - دفتر - كتاب - مجلة

اخترا المفردة الشاذة.

هلالة - قرش - فلس - دولار

اخترا المفردة الشاذة.

موس - سكين - خنجر - سيف

اخترا المفردة الشاذة.

كيك - بسكويت - خبز - جبن

اخترا المفردة الشاذة.

مكتبة - مقصف - مختبر - مكتب

اخترا المفردة الشاذة.

إنترنت - تلفزيون - مذياع - جوال

اخترا المفردة الشاذة.

سمو - قمم - بلوغ - أفاق

اخترا المفردة الشاذة.

عصا - جرس - صفارة - بوق

اخترا المفردة الشاذة.

جرام - كيلوجرام - ثمانية - ميزان

اخترا المفردة الشاذة.

سيد - حسن - علي - حسين

اخترا المفردة الشاذة.

سفر - ارتحال - سياحة - اغتراب

اخترا المفردة الشاذة.

هلال - مصباح - شمعة - شمس

اخترا المفردة الشاذة.

ثغاء - خوار - مواء - هديل

اخترا المفردة الشاذة.

أزرار - ثوب - قفاز - رداء

اخترا المفردة الشاذة.

نسيب - صهر - صديق - قريب

اخترا المفردة الشاذة.

بيت - منزل - كوخ - سور

اخترا المفردة الشاذة.

ورقة - طباعة - قلم - كاميرا

اخترا المفردة الشاذة.

دينار - ريال - ليره - دولار

اخترا المفردة الشاذة.

رفيق - صديق - خل - أخ

اخترا المفردة الشاذة.

جيولوجيا - أحياء - فيزياء - تفسير

اخترا المفردة الشاذة.

عزاء - فشل - وعظ - قنوط

اخترا المفردة الشاذة.

رجاء - أمل - بشارة - تمعن

اخترا المفردة الشاذة.

رادع - مانع - ناه - ماجن



اخترا المفردة الشاذة.

قفل - غرفة - مفتاح - باب

اخترا المفردة الشاذة.

ليل - نهار - غروب - ظل

اخترا المفردة الشاذة.

صحن - قدر - كوب - شوكة

اخترا المفردة الشاذة.

فلس - دولار - دينار - ريال

إضافة: لأنه جزء من العملة وليس عملة بذاتها.

اخترا المفردة الشاذة.

عشاء - غداء - إفطار - قهوة

اخترا المفردة الشاذة.

ليل - نهار - شمس - غسق

اخترا المفردة الشاذة.

لوز - جوز هند - فستق - مكسرات

السبت صباحي

اخترا المفردة الشاذة.

صوف - قطن - وبر - شعر

اخترا المفردة الشاذة.

ضحى - عشاء - مغرب - ظهر

اخترا المفردة الشاذة.

ثور - زرافة - كنجر - ناقة

اخترا المفردة الشاذة.

قطر - البحرين - مدغشقر - قبرص

إضافة: كلهم جزر ماعدا قطر شبه جزيرة.

اخترا المفردة الشاذة.

كوب - صحن - فنجال - كأس

اخترا المفردة الشاذة.

بديع - وديع - بيان - معاني

اخترا المفردة الشاذة.

ورقة - طابعة - قلم - آلة تصوير

اخترا المفردة الشاذة.

أجدع - أبتز - أصلم - أحوص

اخترا المفردة الشاذة.

الهاتف - الفاكس - البريد - الحاسب

إضافة: البريد هو الوحيد آلة تخزين والباقي فئة التواصل.

اخترا المفردة الشاذة.

دير - معبد - مسجد - كنيسة

إضافة: "الدير مكان عبادة وسكن للرهبان ، وهو ليس شكلاً نمطياً للتعبير ، أما المعابد اليهودية والمساجد

الإسلامية والكنائس النصرانية فهو دور عبادة فقط"

اخترا المفردة الشاذة.

عسل - سكر - قمح - عنب

اخترا المفردة الشاذة.

مربي - كنافة - حلوى - عسل

اخترا المفردة الشاذة.

قمر - كوكب - شمس - سماء

اخترا المفردة الشاذة.

مطار - ميناء - موقف - طريق

اخترا المفردة الشاذة.

هلال - مصباح - شمعة - شمس

اخترا المفردة الشاذة.

أسفنج - منشفة - خرقة - قماش

اخترا المفردة الشاذة.

طابعة ليزر - بريد إلكتروني - ماسح ضوئي - لوحة مفاتيح

السيت مسائي

اخترا المفردة الشاذة.

كرم - جود - بخل - قوة

اخترا المفردة الشاذة.

قمر - مجرة - كوكب - ساحل

اخترا المفردة الشاذة.

تاريخ - جغرافيا - طقس - أدب

اخترا المفردة الشاذة.

بلبل - عصفور - حمامة - بيغاء

إضافة: الببغاء هو الوحيد الذي لا يغرد فقط يقلد الأصوات .

اخترا المفردة الشاذة.

لبؤة - عكاس - ناقة " أسد " - دبور

إضافة: لأن البقية كائنات حية ، العكاس معناه الخطام الذي تشد به الدابة . وفي المعجم : العكاسُ : ما يُشدُّ به

خَطْمُ الدَّابَّةِ إلى رُسْغِ يدها لتَدَلَّ.

اخترا المفردة الشاذة.

طريق - ميناء - مطار - موقف

اخترا المفردة الشاذة.

أسماء - زينب - صفية - قتيبة

اخترا المفردة الشاذة.

خديجة - زينب - عتيقة - حفصة

اخترا المفردة الشاذة.

نظارة - كاميرا - مجهر - مصباح كهربائي

اخترا المفردة الشاذة.

مروحة - غسالة - مكيف - حاسبة

اخترا المفردة الشاذة.

نصب - تعب - إجهاد - بلاء

اخترا المفردة الشاذة.

أكثر - أصغر - أوسع - أسمن

اخترا المفردة الشاذة.

كلب - خروف - لبؤة - قطة

إضافة: الرابط " ما يستأنس " ، كما أن اللبؤة تفتك بهم جميعًا.

اخترا المفردة الشاذة.

رمح - خنجر - مدفع - سلاح

اخترا المفردة الشاذة.

دارالمقامة - دارالسلامة - دارالهجرة - دارالقرار

اخترا المفردة الشاذة.

سقر - لظى - جهنم - عدن

الأحد مسائي

اخترا المفردة الشاذة:

بليغ - فقيه - محدث - زاهد

اختر المفردة الشاذة :

ماء - زيادي - حليب - قشطة

اختر المفردة الشاذة :

مأموم - إمام - مسجد - مصحف

اختر المفردة الشاذة :

مها - ظبي - بقرة - ريم

اختر المفردة الشاذة :

سيارة - فرن - مذياع - تلفاز

اختر المفردة الشاذة :

أرز - بطاطس - قمح - عدس

اختر المفردة الشاذة :

كرسي - كتاب - قلم - ورقة

اختر المفردة الشاذة :

أم - أخ - أب - طفل

إضافة: الطفل مسمى لمرحلة عمرية ، وليس مسمى لأفراد العائلة كـ " ابن - بنت - أخت إلخ "

اختر المفردة الشاذة :

خياط - أزرار - إبرة - قماش

إضافة: الخياط يستخدم الإبرة والقماش ، أما الأزرار فهي جزء من الثوب .

اختر المفردة الشاذة :

حرير - صوف - قطن - بلاستيك

اختر المفردة الشاذة :

الفاتحة - الفلق - الشافية - الوافية "الكافية"

إضافة: كلها مسميات لسورة الفاتحة .

اختر المفردة الشاذة :

القرآن - الإنجيل - الكتاب - قصة

اختر المفردة الشاذة :

صفيير - قعقعة - صرصره - خرخرة

إضافة: كلها أصوات على وزن "فعلة" ، ماعدا صفيير على وزن "فعليل" .

اختر المفردة الشاذة :

أوراق - غصن - جذور - ثمار

اختر المفردة الشاذة :

دبابة - مسدس - سهام - صاروخ

استيعاب المقروء

الجمعة مسائي

احترام الغير

احترم غيرك احتراماً لإنسانيته ، أيا كان سنه وأياً كان مركزه ووضعه في المجتمع ، فهو مثلك إنسان.
الأسئلة :

يستنتج من النص أن احترام الآخرين يورث :

(أ) الفرقة (ب) الألفة

الصقر

عندما يُهاجم الصقر من قِبَل أسراب الغربان ؛ فإنه لا يتعارك معها ، ولكنه يحلق إلى آفاق أوسع وأعلى ، حتى تتركه الطيور المزعجة وشأنه.

ترفع عن الدنيا والرزائل واسمُ بروحك إلى أعلى عليين المجد والفضيلة ، وتواضع ولا تغمط بشراً ، ولا تنشغل بإيذاء من أذاك ولا غمط من نقصك ، ولكن اعمل واجتهد لترتفع لأعلى وتحلق فوقهم. فالشخص الناجح يتعد عن السلبيين بالإضافة إلى تجاهله لهم.

الأسئلة :

ما الأسلوب الذي استخدمه الكاتب لتوضيح الفكرة؟

(أ) التشبيه (ب) الإطناب (ج) السجع (د) الإيجاز

نتعلم من النص

(أ) التعامل مع المشكلات (ب) ترك المخالفين (تجاهل المعاكسين) (ج) علو الهمة (د) ضعف الهمة
"الشخص الناجح يتعد عن السلبيين بالإضافة الى تجاهله لهم" ماعلاقة "بالإضافة إلى" بما قبلها في الجملة؟

(أ) التوضيح (ب) التأكيد (د) التعليل (د) التبرير

الصقر لا يرد إساءة من يؤذونه وذلك:

(أ) ترفعاً عنهم (ب) رحمةً بهم (ج) خداعاً لهم (د) خوفه منهم

الانتحار

" من ذاكرة الطلاب "

ثقافة الانتحار جديدة على المجتمع المسلم ، فبعض الأسباب التي تؤدي بالإنسان لأن يقتل نفسه تكون أسباب تافهة ، فلا ينتحر الناس بسبب الدخل المادي بل بسبب الخواء الروحي ، فالسويد من أكثر دول العالم في متوسط دخل الفرد ومع ذلك هي أكثر الدول في معدل الانتحار.

ولا أدري لماذا يقبل المرء على الانتحار فالله يحيي آجالنا ويصون أرزاقنا، وما أكثر ما حذر الإسلام من الانتحار في مواضع عدة لعل منها قوله – صلى الله عليه وسلم – : "من قتل نفسه بشيء في الدنيا عذب به يوم القيامة".

الأسئلة :

العلاقة بين "خواء الروح" و"الدخل المادي" :

أ-ارتباط ب-منفكة

إضافة : لا يوجد خيار "تضاد ولا تعارض" في الاختبار.

ما نوع النص ؟

أ- سياسي ب- ثقافي ج- اقتصادي د- اجتماعي

الانتحار يحدث بسبب :

أ- ضعف الايمان ب- الخواء الروحي ج- الثراء المادي

الخواء الروحي هو :

أ- تدني الايمان ب- ازدياد النفس ج - نقص العقل

العلاقة بين " يحيي " و " يصون " :

أ) مترادف

الترحال

"أن الإنسان يقضي حياته الدنيا في حلٍ و ترحال و حزن و فرح و رغبه و رهبة تعب وراحة ، و على جميع الناس الصبر

على كل هذا "

الأسئلة:

ما الكلمة التي لا تنتمي لسياق النص ؟

أ) حل و ترحال ب) فرح و حزن ج) تعب و راحة د) رغبة و رهبة

العلاقة بين " رغبة و رهبة :

أ) تضاد ب) مترادف

الكلمة التي يمكن حذفها دون أن يخل المعنى :

أ) الدنيا ب) الناس ج) الصبر د) الحياة

العلاقة بين " وعلى جميع الناس الصبر على كل هذا " بما قبلها :

أ) نتيجة ب) سبب

أنسب عنوان للنص :

أ) الجزع . ب) الحكمة . ج) التعايش مع الناس

الأنبياء

"إن الله اصطفى الأنبياء ليبلغوا رسالته وليخرجوا الناس من الظلمات إلى النور "

الأسئلة :

معنى "اصطفى" :

أ) اختار

أقرب معنى لقوله " ليخرجوا الناس من الظلمات إلى النور " :

أ) الجنة إلى النار ب) الكفر إلى الإيمان ج) العلم إلى الجهل

أنثى العقرب

العقرب تزوج مرة واحدة وتقتل زوجها عندما تتزوج! وأول ما تلد تموت؛ لأن جسمها يتشقق.

الأسئلة:

تصرف العقرب مع الزوج بالنسبة لباقي الحيوانات كان تصرف:

أ- طبيعي ب- غريب ج- سائد د- منتشر

تصرف العقرب:

أ- غريزي ب- وحشي ج- همجي د- عنيف

علاقة "لأن جسمها يتشقق" بما قبلها:

أ) سببية ب) تفصيل ج) نتيجة

إضافة: إجماع الطلاب أن صيغة السؤال "لأن جسمها يتشقق"، وليس "بسبب تشقق جسمها"، ولعل قريباً نشرح لكم الفرق بين (السبب والتعليل والشرط) والرأي المعمول به في قياس، وخاصة بعد البلبلة الكبيرة التي أثرت حول الفرق بينهما في الفترة الأخيرة.

علاقة "أول ما تلد تموت" بـ "جسمها يتشقق":

أ) نتيجة ب) سبب ج) تعليل د) تماثل

الثعلب والأسد

زعم العرب أن ثعلباً رأى صخرة بيضاء بين صليبين، ففكر في حيلة ليتنقم بها من الأسد، فذهب إليه وناداه وقال: لقد رأيت غنيمة باردة شحمة، تركتها لك. قال الأسد ولم تركتها ولم تأخذها لنفسك؟ قال خشيت أن أدنومها وتركتها لك. فانطلق به حتى قام به علمها فقال الثعلب: دونك إياها فدخل الأسد فنشب فيها فقال الثعلب ادفع لتدخل فدفع فأصبح لا يستطيع الدخول ولا الخروج فأصبح الثعلب لا يشده إلا من ذيله فقال الأسد من قبل الرأس قال أخشي أن أخدش وجهك الكريم.

الاسئلة:-

جملة أنا لا أحب أن أبدأ بخدش الرأس أولاً دليلاً على:

أ) جنبه ب) لؤمه ج) مكره د) حكمته

إضافة: لأنه خاف أن يفترسه الأسد إذا وقف أمامه.

صيغة أخرى:

الثعلب لم يجرح لأنه:

أ) جبان وماكر ب) شجاع وماكر

في القطعة ذكر كلمة "صليبين" والتي مفردتها "صلب" من سياق النص فما معناها:

أ) جبلين مرتفعين ب) صخرتين مرتفعتين ج) حفرة عميقة

"قبل" اختر الكلمة بالتشكيل الصحيح:

أ) قُبِل ب) قَبِل

في جملة (فانطلق به حتى قام به علمها فقال الثعلب: دونك إياها) كم عدد الإشارة للأسد في هذه الجملة؟

أ) ٣ ب) ٤ ج) ٢

الثرة

كلما كان العقل صغيراً أصبحت الثرة كثيرة، وكلما كان العقل كبيراً أصبحت الثرة نادرة وحل محلها الصمت.

الأسئلة :

العلاقة بين " العقل " و " الثرة " .

(أ) عكسية (ب) طردية (ج) تعليلية (د) تقويمية

كم تضاداً في القطعة ؟

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

إضافة : وهم (صغيراً - كبيراً) ، (الثرة - الصمت) ، (كثيرة - نادرة) .

علاقة " أصبحت الثرة نادرة " بما قبلها .

(أ) سببية (ب) تعليل (ج) نادرة (د) نتيجة

علاقة " كلما كان العقل صغيراً بما بعدها " .

(أ) شرطية (ب) سببية (ج) نتيجة (د) استهلال

متعة الإنجاز

ليس المسعى أن أصبح غنياً أرقل بالحري، ولكن الأهم أن أرتاح ليلاً في فراشي وأنام قري العين.

الأسئلة :

الهدف العام من النص.

(أ) الراحة بعد العمل (ب) الراحة بعد التعب (ج) إنجاز العمل (د) النوم في الفراش طويلاً

علاقة " ولكن الأهم أن أرتاح " بما قبلها :

(أ) تفصيل (ب) إجمال (ج) استدراك (د) استهلال

معنى " قري العين " :

(أ) سعيداً (ب) أميناً (ج) مجتهداً (د) رائعاً

درج السلم

الخبرة لا تأتي فجأة إنما بالتروي فدرج السلم قد صنع من أجل أن تربي مكاناً لقدمك وتصعد برجلك الأخرى .

الأسئلة:

النص يتحدث عن :

(أ) التدرج في العمل

على ماذا يدل الطلوع بالقدم الأخرى؟

(أ) الحذر عند الصعود (ب) التركيز على الهدف وتحقيقه

علاقة " قد صنع " بما قبلها.

(أ) تشكيكية (ب) تقريرية (ج) تعليلية (د) تفسيرية

الصدق والعدل

أمرنا الإسلام بالصدق والإحسان والعدل ونبهنا عن الكذب والظلم والجور

الأسئلة :

كم تضادًا في الفقرة السابقة ؟

٦ (أ) ٤ (ب) ٢ (ج) ٣ (د)

إضافة : الأول (الصدق - الكذب) الثاني (العدل - الظلم أو الجور)
الكلمة التي يمكن حذفه دون أن يختل المعنى .

(أ) الظلم (ب) الإحسان (ج) العدل (د) الإسلام

إمكانات الفرد

يمكن للفرد الواحد إذا آمن بذاته أن يحدث تغييرًا جذريًا في المجتمع.

الأسئلة :

نستنتج مما سبق.

(أ) الفرد قادر على التغيير (ب) أهمية تغيير المجتمع (ج) أهمية دور الفرد في بناء المجتمع

معنى جذريًا في العبارة السابقة.

(أ) جزئيًا (ب) فرعياً (ج) كليًا (د) هامشيًا

الحاسوب والإنسان

(قطعة تعطي فكرة فقط لكنها بعيدة جدًا عن قطعة الاختبار)

الحاسوب هو آلة إلكترونية لها قابلية استقبال البيانات ومعالجتها إلى معلومات ذات قيمة يخزنها في وسائط تخزين مختلفة، وفي الغالب يكون قادرًا على تبادل هذه النتائج والمعلومات مع أجهزة أخرى متوافقة. وتستطيع أسرع الحواسيب في يومنا هذا القيام بمئات بلايين العمليات الحسابية والمنطقية في ثوانٍ قليلة. وتشغل الحواسيب برمجيات خاصة تسمى أنظمة التشغيل، فمن دونها يكون الحاسوب قطعة جامدة، وتبين أنظمة التشغيل للحاسوب كيفية تنفيذ المهام كما أنها في الغالب توفر بيئة للمبرمجين ليطوروا عليه تطبيقاتهم. إن هذا التعريف يبين الخطأ الشائع بين الناس من أن الحواسيب فقط هي تلك التي تعمل تحت بيئة ويندوز، وماكينتوش، ولينكس.

تنقسم مكونات الحاسوب إلى قسمين رئيسيين: العتاد والبرمجيات المشغلة له. وينقسم العتاد الصلب للحاسوب إلى خمس تصنيفات رئيسية: أجهزة الإدخال، والمعالجة، وأجهزة الإخراج، ووسائط التخزين، وأجهزة الاتصال. في حين تنقسم البرمجيات الحاسوبية إلى: أنظمة التشغيل، والتطبيقات.

تتعدد أنواع الحواسيب من حيث طريقة عملها وحجمها بالإضافة إلى سرعتها، فأوائل الحواسيب الإلكترونية كانت بحجم غرفة كبيرة وتستهلك طاقة مماثلة لما يستهلكه بضعة مئات من الحواسيب الشخصية اليوم. [٣] كما أن السنوات الأخيرة شهدت انخفاضاً في تكاليف صناعة البنية الصلبة إلى الحد الذي أصبحت معه الحواسيب الشخصية سلعة منتشرة بشكل كبير. ولقد توسعت تطبيقات الحواسيب في مختلف المجالات والأجهزة في وقتنا الحالي، فصنعت الساعة الذكية، وطبقت أنظمة الملاحة الإلكترونية بشكل واسع عن طريق نظام التموضع

العالمي وأصبحت برامج وأجهزته في متناول الجميع، كما أن كثيرًا من رجال الأعمال يهتمون بتطبيقها في أعمالهم التجارية لتقليل الأيدي العاملة وتخفيض تكلفة الإنتاج. وينظر المجتمع إلى الحاسوب الشخصي - ونظيره المتنقل؛ الحاسوب المحمول - على أنهما رمزي عصر المعلومات؛ فهما ما يفكر به معظم الناس عند الحديث عن الحاسوب. ومع هذا فأكثر أشكال الحاسوب استخدامًا اليوم هي الحواسيب المضمنة وهي الحواسيب المضمنة في أجهزة صغيرة وبسيطة تستخدم عادة للتحكم في أجهزة أخرى، فعلى سبيل المثال يمكنك أن تجدها في آلات تتراوح من الطائرات المقاتلة، والألئين، وآلات التصوير الرقمية إلى لعب الأطفال، وأجهزة الحاسوب.

لا يمكن القول بأن الحاسوب هو اختراع بحد ذاته، لأنه كان نتاج الكثير من الابتكارات العلمية والتطبيقات الرياضية. الحواسيب متنوعة في الواقع، وطبقًا لفرض تشرش في آلة تورنغ فإن حاسوبًا له قدرة ذات حد منخفض يكون قادرًا على إنجاز المهام الخاصة بأي حاسوب آخر، بدءًا من المساعد الرقمي الشخصي إلى الحاسوب الفائق، طالما أن الوقت وسعة الذاكرة ليست في الاعتبار. لذلك فإن التصميمات المتماثلة من الحاسوب من الممكن أن تضبط من أجل مهام تتراوح بين معالجة حسابات موظفي الشركات والتحكم في المركبات الفضائية بدون طيار. وبسبب التطور التقني فإن الحواسيب الحديثة تكون بشكل جبري أكثر قدرة من تلك التي من الأجيال السابقة وهي ظاهرة موصوفة ومشروحة جزئيًا (قانون مور)

(تم اعتماد إجابات الطلاب نظرًا لعدم توفر القطعة فطالغ القطعة في الاختبار واختر على أساسها)

الأسئلة

كل الآتي ليس من ضمن الحاسب ما عدا :-

(أ) طائرة بدون طيار (ب) قفل باب إلكتروني (ج) الكاميرات الرقمية (د) لعبة أطفال برموت كنترول

لو حدث خطأ في النظام يكون الخطأ من :

(أ) الفيروس (ب) الحاسب (ج) المبرمج (د) البرنامج

الحاسب يتميز عن الإنسان بـ :

(أ) السرعة الفائقة

عدد أسباب تنوع الحواسيب :

(أ) ٣

إضافة : وهم الحجم - السرعة - الاستخدام

بعض المسائل يستغرق حلها سنة من الإنسان يستطيع الحاسب الآلي حلها في :

(أ) ثواني

الحوت الأزرق

تُصنّف الحيتان الزرقاء بأنها مهدّدة بالانقراض بشكلٍ مُتوسّط، حيث انتشرت بنهاية القرن التّاسع عشر وبداية القرن العشرين مهنة صيد الحيتان في المحيط المُتجمّد الجنوبيّ وغيرها من الجُزر الواقعة بالمحيطات، كاليابان، وإندونيسيا، وآيسلندا. وأشارت بعض الدّراسات أنّ أعداد الحيتان الزرقاء حالياً لا يتجاوز ٢٠ ألف حوت فقط حول العالم، وكلّ ذلك بسبب الصّيد الجائر، حيث وصل عدد الحيتان التي تمّ اصطيادها من المحيط المُتجمّد

الجنوبي وحده سنة ١٩٣٠ ما يُقدر بـ ٣٠ ألف حوت، ثم قامت اللجنة الدولية لصيد الحيتان بمنع صيد الحيتان الزرقاء سنة ١٩٦٦. مع كبر حجم هذه الحيتان إلا أنها تقع فريسة لهجمات أسماك القرش والحيتان المفترسة، كما تتعرض للجروح والموت سنوياً نتيجة سفر السفن الكبيرة في المحيطات.

تتعرض الحيتان الزرقاء لمخاطر أخرى غير الصيد تتمثل بالاحتباس الحراري، والتي تعمل على زيادة درجة حرارة المحيطات وذوبان الثلوج في الأقطاب، مما يهدد المواطن الطبيعية للحيتان الزرقاء. كما تُعتبر حركة الملاحاة البحرية النشطة في المحيطات ذات تأثير سلبي كبير على الحيتان، فتقوم السفن بإيذاء الحيتان وقتلها، وتلويث مياه المحيطات بنواتج الوقود الضارة والسامة

الأسئلة :

لم يتذكر الطلاب الأسئلة نهائياً

قطعة التغير المناخي

(لم ترد لطلابي)

السبت صباحي

البيئة

(١) إن قطع الأشجار والزحف العمراني وحرارة الأرض التي ينتج عنها تجريف التربة كل هذه العوامل هي مدمرات البيئة . وقد نتج عن تجريف التربة وتدهور حال البيئة أن الفلاح لم يعد يستفيد من الزراعة فلجأ إلى الهجرة منها إلى المدينة ليرى فيها عوضاً عن الزراعة.

(٢) لو حسب كل منا العادات التي غيرها بنفسه ولو كرهاً حسب الأنظمة والقوانين التي سنتها الحكومات وبسبب تعاطي الوعي البيئي لدى الإنسان لعلم أنه تغير سلوكه تجاه البيئة للأحسن وينبغي أن يتغير الإنسان لتكون أخلاقه رقيباً على أفعاله، ومن هنا نعلم أن سلوك الإنسان وحده تجاه البيئة حتى ولو تحسن كثيراً فهذا وحده ليس بكافٍ ولا بد من التعاون مع الأنظمة كي نحسن من البيئة.

الأسئلة:

كلمة " ولو كرهاً " ناتجة عن:

أ- قانون العقوبات. (ب) الوعي البيئي.

أنسب عنون للنص:

أ) نحن والبيئة. ب- عادات البيئة. ج- حقوق البيئة.

مسؤولية تغيير العادات في البيئة يقع على:

أ- الحكومة. ب- الإنسان. ج- الفرد والحكومة.

السبب في ترك الفلاحين القرى واللجوء للهجرة:

أ) تدهور الأراضي الزراعية.

أي الآتي صحيح:

(أ) كلما تحسنت عادات الانسان زاد تحسن البيئة.

العبرة الأقرب لـ "لتكون أخلاقه رقيباً على أفعاله":

(أ) إنما الأمم الأخلاق ما بقيت.

(ب) ما أجمل أن يكون دافع ومانع الإنسان ذاتياً.

(ج) تصرفات الإنسان تابعة لأخلاقه وإيمانه.

الجمال

"إن الجمال الذي نستمتع به حقاً هو الجمال الذي ينبض بداخلك ، والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها ، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الانسان بحسن الشكل زاد إحساسه بقيمة الجمال السامية".
الأسئلة :

في القطعة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأَي الآتي صحيح:

(أ) الثانية والرابعة معنوية (الصحيحة) (ب) الأولى والثانية معنوية

(ج) الثالثة والرابعة حسية (د) الثانية والثالثة حسية

علاقة الجملة الأخيرة بما قبلها:

أ- سببية. ب- شرطية. ج- عكسة. (د) تفسيرية. (الصحيحة)

علاقة " زاد إحساسه بقيمة الجمال السامية" بـ " فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة "

أ- سببية. ب- شرطية. ج- نتيجة (الصحيحة) (د) تفسيرية.

علاقة " فكلما اقترنت " بـ " زادت قيمة الجمال " :

أ- تفصيل. ب- شرطية. (الصحيحة) ج- نتيجة د - تفسيرية.

في النص السابق :

أ- سبب واحد ونتيجتان ب- سبب واحد ونتيجة واحدة (ثلاثة أسباب وثلاثة نتائج)

ج- سببان ونتيجة واحدة د- سببان ونتيجتان (الصحيحة)

إضافة : السبب الأول ونتيجته : "الجمال الذي ينبض بداخلك " ينتج عنه " يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها "

السبب الثاني : جملة الشرط " فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة...." السبب ونتيجته " زاد إحساسه بقيمة بالجمال ".
نوع النص السابق :

أ- فلسفي (الصحيحة) ب- مقالي ج- بحث د- تاريخي

صاعد الاندلسي

(١) كان صاعد الأندلسي (صاعد بن أحمد بن عبدالرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي) في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه «طبقات الأمم» وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله إذ توفي بعد سنتين (٤٦٢ هجرية/ ١٠٦٩ م).

(٢) كتب صاعد الثلاثة الأولى فقدت وهي تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد (حركات النجوم والكواكب) وعلم الملل والنحل (الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية) وعلم التاريخ (جوامع أخبار العرب والعجم). وبقي كتابه الأخير و وضعه أصلاً للتعريف بأعلام عصره حين خدم كقاضٍ لطليطلة في عهد «أمراء الطوائف». توجه

صاعد، كما ذكرنا، إلى طليطلة طلبًا للدراسة والعلم في سنة ٤٣٨ هجرية (١٠٤٦ م) وكان في الثامنة عشرة من عمره وعاش في كنف أميرها يحيى بن إسماعيل من أسرة ذي النون وتولى مسئولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة. (٣) كتب صاعد «طبقات الأمم» أو كما يسميه «العريف بطبقات الأمم» في العام ٤٦٠ هجرية (١٠٦٧ م) حاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حزم الظاهري عن دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية. إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة ابن حزم في «مراتب العلوم» فهو لم يكتفِ بأخبار الكاتب بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبيئته. وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره. فجاءت دراسته تاريخية حاول من خلالها الرد على مسألتين: الأولى مجرى التطور والثانية صلة حلقات التطور ببعضها.

الأسئلة :

طبقًا لما ورد في الفقرة (١) ذهب "صاعد" إلى "طليطلة" في :

- أ) النصف الأول من القرن الخامس الهجري (الصحيحة)
 ب) الربع الأول من القرن الخامس الهجري
 ج) النصف الثاني من القرن الخامس الهجري
 د) الربع الثاني من القرن الرابع الهجري .

طبقًا لما ورد في الفقرة (١) ذهب "صاعد" إلى "طليطلة" وعمره قرابة :

- أ) عقدين (الصحيحة)
 ب) ربعي قرن
 ج) ربع قرن
 د) نصف قرن

طبقًا لما ورد في الفقرة (١) تولى "صاعد" في "طليطلة" أمر :

- أ) القضاء (الصحيحة)
 ب) الطب
 ج) التدريس
 د) الزكاة

طبقًا لما ورد في الفقرة (٢) هدف "صاعد" في كتابه طبقات الأمم إلى :

- أ) التعريف بأعلام الأمم
 ب) التعريف بأفكار الأمم (الصحيحة)
 ج) مراتب العلوم
 د) صوغ الوعي الإنساني

في الفقرة (٢) جملة طلبًا للعلم علاقتها بما قبلها :

- أ) تمثيل
 ب) نتيجة
 ج) تعليل (الصحيحة)
 د) تفصيل

طبقًا لما ورد في الفقرة (٢) عدد الكتب التي ألفها "صاعد" :

- أ) ٣
 ب) ٤ (الصحيحة)
 ج) ٥
 د) ٦

كيف عرفوا مواضع الكتب مع انها فقدت ؟

- أ) مطبوعة
 ب) مخطوطة
 ج) ذكرتها كتب اخرى (الصحيحة)
 د) محفوظة في المكتبات

كم كان عمره عندما طلب العلم

- أ) ١٨ (الصحيحة)
 ب) ٢٥
 ج) ٢٣
 د) ١٥

إن كتاب طبقات الأمم يتحدث عن التطور:

- أ) تقليدي
 ب) فكري (الصحيحة)
 ج) علمي
 د) ذاتي

أبو الأسود الدؤلي

١) أبو الأسود ظالم بن عمرو بن سفيان الدؤلي الكناني (16ق. هـ - 69هـ)، من سادات التابعين وأعيانهم وفقهائهم وشعرائهم ومحدثهم ومن الدهاة حاضري الجواب ، وهو كذلك نحوي عالم أول من وضع علم النحو في اللغة

العربية وأول من شكّل أحرف المصحف، وأول من وضع النقاط على الأحرف العربية بأمر من الإمام علي بن أبي طالب ، وُلد قبل بعثة النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - وأمن به لكنه لم يره فهو معدود في طبقات التابعين. (٢) وصحّب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب الذي ولاه إمارة البصرة في خلافته ، وشهد معه وقعة صفين والجمل ومحاربة الخوارج . ويحكى أنه أصابه الفالج فكان يخرج إلى السوق يجررجله ، وكان له جاريتاؤدى منه في كل وقت فباع الدار فقبل له : بعث دارك ، فقال: بل بعث جاري فأرسلها مثلاً.

(٣) تولى عددًا من المناصب بالبصرة في خلافة عمر بن الخطاب وخلافة عثمان بن عفان وفي خلافة علي بن أبي طالب كان عبد الله بن عباس أمير البصرة وكان أبو الأسود الدؤلي كاتبًا له ثم ولّاه قضاء البصرة وحينما شخص ابن عباس إلى الحجاز استخلف على إمرة البصرة أبا الأسود الدؤلي فأقره الخليفة علي بن أبي طالب أميرًا على البصرة.

الأسئلة :

يفهم من النص أن "الفالج" شبهه:

(أ) التخثر (ب) آلام المفاصل (ج) ضمور الساق (الصحيحة) (د) التشنج

إضافة : أعلى درجة وصلتي مؤخرًا على " ضمور الساق " .

سبق أبو الاسود من في عصره بأعمال وعددها:

(أ) ٢ (ب) ٣ (الصحيحة) (ج) ٤ (د) ٥

يمكن أن نستبدل "وقعة" ب:

(أ) معركة (الصحيحة) (ب) وقية (ج) خدعة (د) مشاهد

يفهم من النص أن أبا الأسود توفي وعمره:

(أ) ٨٥ (الصحيحة) (ب) ٧٥ (ج) ٦٥ (د) ٨٨

كل الكلمات بمعنى "شخص" في النص عدا واحدة :

(أ) تشخيص (الصحيحة) (ب) سافر (ج) غادر (د) رحل

الجفاف والتصحر

(النص من تألّفي بعد الرجوع للطلاب ٣٩ ف ١ : النص ناقص جزء يتحدث عن كل ما يؤثر عليه التصحر)

" قد يظن الكثيرون أن التصحر مشكلة طبيعية يسببها الجفاف ، التي تسبب انهيار النظام البيئي وهلاك الحيوان والإنسان فقد بات من المؤكد أن التصحر نتاج عملية متصلة من تدهور الأرض يلعب الإنسان فيها دورًا أساسيًا ، ويتهم الإنسان بضلوعه في وقوع تدهور التربة والنبات والمياه الجوفية بفعل أنشطته غير المدروسة ، منها الإفراط في الزراعة ، والرعي الجائر ، وقطع الغابات وسوء استغلال الموارد المائية ، و حدوث التصحر؛ وذلك بسبب سوء الاستغلال والإدارة والمغلاة في الإفادة من الأراضي الزراعية ، وكما أن الجفاف يزيد من التصحر فكذلك حدوث الجفاف يزيد بزيادة التصحر. "

الأسئلة :

نفهم من القطعة للحد من التصحر وزيادة الجفاف يجب :

(أ) حسن الإدارة (الصحيحة) (ب) كثرة الزراعة (ج) وفرة المياه (د) تجريف التربة

علاقة الجفاف بالتصحر:

(أ) يزيد بزيادة التصحر (الصحيحة) (ب) يؤثر فيه (ج) يقل بزيادة التصحر (د) يتوازن معه

كل الآتي يؤثر عليه التصحر ما عدا :

(أ) الحيوان (ب) الإنسان (ج) البيئة (د) الأراضي (الصحيحة)

تأثير الجفاف على التصحر:

(أ) يقل تأثيره (ب) يزيد تأثيره (الصحيحة) (ج) ليس له علاقة (د) سببه الرئيسي

ما الشيء الذي يتأثر بالتصحر:

(أ) الإنسان (ب) الحيوان (ج) البيئة (الصحيحة) (د) الأراضي

إضافة : هنا البيئة لأنها أشمل من الكل وأيضاً الرجوع لنص الاختبار هو الفيصل.

قطعة الصفدي

ملاحظات على القطعة :

أ- قطعة الاختبار فعلاً " ولد الصفدي " وليس " مات الصفدي " ، مع إن في جوجل هذا التاريخ هو تاريخ موت الصفدي

؛ وذلك لأن قياس تتعامل مع فهم المنطوق وليس الفهم العام .

ب- لاحظ " قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً" ما يقارب أي أنه ليس خمسيناً بالضبط

، فبالتالي ١٥٠٠ هو الخيار الأدق.

" نص القطعة "

" وُلد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك " سنة ٧٦٤ هـ ، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره ، لا يلتزم السجع

كثيراً ، خصوصاً إذا ترجم للرجال ، وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ، ويُعد في باب التأليف من المكثرين المجودين ،

كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً . قال : "ولعل الذي كتبته في " ديوان الإنشاء "

ضعفاً ذلك" .

الأسئلة :

وُلد "الصفدي" في: (هذا السؤال لم يأت ضمن نموذجنا لكن يقال أنه يأتي أحياناً)

(أ)العقد السابع من القرن السابع . (ب)العقد السادس من القرن السابع .

(ج)العقد السادس من القرن الثامن . (د)العقد السابع من القرن الثامن . (الصحيحة)

نفهم من النص أن شعر "الصفدي" :

(أ) أكثره متميز وأقله أقل تميزاً . (ب) بعضه متميز وبعضه أكثر تميزاً . (الصحيحة)

(ج) نصفه متميز . (د) أقله متميز .

نفهم من سياق النص أن كلمة " مجلد " وكلمة " مصنف " :

(أ) مترادفتان . (ب)المجلد أعم من المصنف .

(ج) المصنف أعم من المجلد. (الصحيحة) (د)المجلد قد يحتوي أكثر من مصنف .

الذي كتبه "الصفدي" في ديوان الإنشاء بلغ:

(أ) 1500 مصنف . (ب) 1500 مجلد . (الصحيحة) (ج) 200 مصنف . (د) 200 مجلد .

معنى كلمة " دهره " في سياق النص :

(أ) عصره . (الصحيحة) (ب)عالمه . (ج)حياته . (د) ماضيه .

مرجع الضميرين في جملة " وشعره وبعضه " :

(أ) الأول والثاني "للصفدي" . (ب) الأول "للصفدي" والثاني للشعر. (الصحيحة)

(ج) الأول والثاني للشعر. (د) الأول للشعر والثاني "للصفدي" .

هذا النص يصنف ضمن:

(أ) فنون التأليف . (ب) تاريخ الأدب. (الصحيحة) (ج) قصة تراثية . (د) تاريخ الشعر.

عبارة " باب التأليف " تعني:

(أ) حقل الشعر والأدب . (ب) حقل التصنيف . (الصحيحة)

(ج) طرق الشعر والأدب . (د) التصنيف والتبويب .

معنى " المجودين " في هذا السياق :

(أ) البارزين في علم التجويد. (ب) المتميزين في الترتيل.

(ج) الناجحين في الدراسة . (د) المتقنين في أي عمل . (الصحيحة)

عبارة " كتب بيده " معناها كتب :

(أ) من تأليفه . (الصحيحة) (ب) من إملائه . (ج) بتوجيه منه . (د) بخط واضح حسن .

أنسب عنوان لهذه القطعة هو :

(أ) مؤلفات "الصفدي" . (ب) حياة "الصفدي" .

(ج) شعر "الصفدي" (د) تاريخ "الصفدي" . (الصحيحة)

قياس الرأي العام

(قريبة جدًا لقطعة الاختبار أما المشهورة في التجميعات فهي بعيدة تمامًا)

١) الرأي العام هو تكوين فكرة أو حكم على موضوع أو شخص ما أو معرفة آراء المستهلكين حول منتج ما، ويمثل قياس الرأي العام أهمية كبرى لدى الحكومات، وهو أحد القنوات المهمة في استشراف مسائل مستجدة تستلزم أخذها بعين الاعتبار عند وضع القرار على مائدة المسؤول . خاصة إذا ما كانت استطلاعات تقوم عليها مراكز مهنية ومحترفة ومستقلة، ومن أهم أساليب قياس الرأي العام الأكثر تأثيرًا هي التسويق.

٢) يمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤشرات مرتكزًا أساسيًا في توجيه صانعي القرار في عالمنا المعاصر في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاتجاه الصحيح ، وخاصة في مجال التسويق التجاري فأراء الناس ورغباتهم في تحديد صفات المنتج هو المحدد الرئيس لجودته وتطويره ويتم على أساس هذه الآراء تعديلات على المنتج لزيادة الطلب عليه ، وهذه الآراء تكون في سرية تامة ولا يمكن الاطلاع عليها ثم بعد ذلك تظهر عن طريق وسائل الإعلام المختلفة أو على شكل إعلان تجاري.

الأسئلة :

نفهم أن غرض القطعة هو :

(أ) سياسي (ب) اقتصادي (الصحيحة) (ج) زراعي (د) إعلامي

استخدامه لكلمة رغبات وكلمة مشاعريدل على أنه سيستخدم في إعلانه:

(أ) المبالغة (الصحيحة) (ب) التزوير (ج) طرق غير منطقية (د) طرق غير مفهومة

أفضل عنوان للقطعة:

(ب) قياس الرأي العام (الصحيحة)

(أ) الإعلام وصناعة الرأي

(د) معايير الرأي بين السياسة والعامه

(ج) الاقتصاد وصناعة الرأي

يخرج قياس الرأي العام للناس على صورة :

(أ) منتج تجاري (ب) إعلان تجاري (الصحيحة) (ج) أخبار عاجلة (د) برنامج تلفازي.

إعلان تجاري تعني:

(أ) دعاية (الصحيحة) (ب) تسويق (ج) ترويج (د) تمثيل

إضافة : الترويج هو التسويق وكلاهما أشمل من الإعلان وكلمة إعلان تعني دعاية.

التلوث والبيئة

التصحروالغباروالأوبئة ، قد يعتقد البعض أنها كلمات مختلفة ، إلا أنها في الحقيقة مترادفات تربط بينهما علاقة وثيقة ، فكلما زاد الغبار انتشرت الأوبئة والأمراض . فالتصحريتلف سنويًا ما يقارب ٢٤ مليون هكتار من الأراضي النافعة ، كما يؤثر تأثيرًا قويًا في انخفاض اقتصاد الدول ، مما يؤثر تأثيرًا سلبيًا على الدولة .

الأسئلة :

من القطعة يتضح أن الهكتار وحدة لقياس :

أ- الحجم . ب- الطول . ج- المساحة . (الصحيحة) د- ٤ مليون .

كم تبلغ مساحة الأراضي التالفة بسبب التصحر شهريًا :

أ- مليون . ب- ٢ مليون . (الصحيحة) ج- ٣ مليون . د- ٤ مليون .

معنى كلمة (وثيقة) :

أ- دقيقة . ب- ضعيفة . ج- مترابطة . (د) قوية (الصحيحة)

العلاقة بين "التصحروالغبار" :

أ- عكسية . ب- طردية . (الصحيحة) ج- تضاد .

نستنتج من القطعة أن التصحر يؤثر بشكل أكبر على :

أ- السياسة . ب- الزراعة . (الصحيحة) ج- الماء . د- التجارة .

حفظ الجميل

إذا قام أحدهم بجميل نحوك فحذار أن تنساه ، وإذا أسديت إلى أحد جميلًا فحذار أن تذكره .

الأسئلة :

معنى " جميل " :

(أ) معروف (ب) وسيم

كلمة " فحذار " يمكن استبدالها بـ :

(أ) إياك

أقرب آية قرآنية للقطعة :

(أ) قال تعالى "فَمَنْ عَفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبِعْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ" (ب) وَلَا تَمُنُّنْ تَسْتَكْبِرُ

(ج) هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ. (د) قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَدَى

أنواع الدموع

(١) أثبتت الدراسات الحديثة أن البكاء مفيد للصحة إلا أن نوعية الدموع التي تذرف نتيجة لموقف عاطفي انفعالي تكون مختلفة من حيث التركيبة والوظيفة ، فالدموع عبارة عن تفاعلات كيميائية تأتي استجابة لدواعٍ وحالة انفعالية مشبوبة بالعاطفة وسرعان ما تبدأ بالانهمار ، وبالتالي فهي أغنى بالبروتينات. ويرى العلماء أن الدموع الأصلية سواء كانت دموع فرح أم حزن تساعد على إعادة التوازن لكيمياء الجسم كما أنها تساعد على العلاج النفسي .

(٢) أما عن أنواع الدموع التي تسيل من العين فهي متعددة ومختلفة : فهناك الدموع المطرية التي تحافظ على رطوبة العين وصحتها ، والدموع التحسسية ، ودموع العواطف التي تهتم كردد فعل على أحداث عاطفية. والجدير بالذكر أن فتح وإغماض العين بشكل لا إرادي هي الحركة التي تحافظ على مرونة العينين.

(٣) والبكاء مفيد فقد تبين أنه بعد البكاء يكون هناك شعور بالارتياح . فالدموع تخلص الجسم من المواد الكيماوية المتعلقة بالضغط النفسي وتعمل على ترطيب العين والمحافظة عليها بسبب التركيب الكيماوي للدمع العاطفي والدمع التحسسي . فالدمع العاطفي يحتوي على كمية كبيرة من هرموني (البرولاكتين ، وأي سي تي أتشن) اللذين يتواجدان في الدم في حال التعرض للضغط وعليه فإن البكاء يخلص الجسم من تلك المواد.

الأسئلة :

علاقة جملة (التي تهتمر) بما قبلها .

أ-بيان الوظيفة

العلاقة بين (متعددة ومختلفة).

(أ) تضاد. (ب) ترادف (ج) تعارض

يفهم من الفقرة (١) أن الدموع.

(أ) مفيدة وصحية للعين

تتحدث الفقرة الثانية عن .

(أ) أنواع الدموع

عدد أنواع الدموع في الفقرة الثانية .

(أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ١ (د) ٣

علاقة جملة "وتعمل على ترطيب العين والمحافظة عليها" بما قبلها.

(أ) بيان الوظيفة

العلاقة بين "الدموع والانهمار":

(أ) تزايد

أبو القاسم الزهراوي (أبو الجراحة)

(١) أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوي (٣٢٥ هـ - ٤٠٤ هـ) هو طبيب عربي مسلم عاش في الأندلس. يعد أعظم الجراحين الذين ظهروا في العالم الإسلامي . ووصفه الكثيرون من العلماء بأبي الجراحة الحديثة. أعظم مساهماته في الطب هو كتاب "التصريف لمن عجز عن التأليف". الذي يعد موسوعة طبية من ثلاثين مجلدًا كانت لمساهماته الطبية سواء في التقنيات الطبية المستخدمة أو الأجهزة التي صنعها تأثيرها كبير في الشرق والغرب ، حتى إن بعض اختراعاته لاتزال مستخدمة إلى اليوم.

٢) وكان طبيياً شاملاً تنوعت خبرته في مجالات الطب كافة، وأجادها بشكل ملفت . فبالإضافة إلى الطب الباطني والجراحة، عالج الأسنان وخبر الأورام السرطانية وكتب عنها حقائق لاتزال تستخدم إلى يومنا هذا، والناظر إليها لا يملك إلا أن يقف إجلالاً وإكباراً لهذا العالم الذي وهبه الله تلك البصيرة النافذة التي استطاع بواسطتها التوصل إلى استنتاجات تعتبر غاية في التقدم بالنسبة لشخص عاش في القرن العاشر الميلادي.

٣) مارس الزهراوي ما يعرف في الطب اليوم بالملاحظة السريرية، فكان يتفقد مرضاه بانتظام ويدون ملاحظاته ويدرس تطور مراحل مرضهم ليتمكن من التوصل إلى العلاج الناجع. ومن الملاحظ على كتاباته في هذا المجال قوة ملاحظته ومنهجه العملي الدقيق وتاريخه لكل تفصيل من التفاصيل، ثم إنه قد اقتنع بأهمية مزاولة الطبيب لفن الجراحة بدلاً من ان يوكل ذلك -كما كانت العادة- للحجامين أو الحلاقين، فمارس الجراحة وحذق فيها وأبدع، حتي صار علمًا من أعلام طب الجراحة، لدرجة أنه لا يكاد يذكر اسمه إلا مقترنًا مع الطب الجراحي.

٤) حل كتاب الزهراوي في الجراحة "التصريف لمن عجز عن التأليف" محل كتابات القدماء، وظل العمدة في فن الجراحة حتى القرن السادس عشر و باتت أفكاره حديثًا تحولياً في طرق العلاجات الطبية، حيث هيأ للجراحة قدرة جديدة في شفاء المرضى الذي أذهلت الناس في عصره وبعد عصره. وقد اشتمل هذا البحث على صورة توضيحية لألات الجراحة (أكثر من مائتي آلة جراحية)، كان لها أكبر الأثر فيمن أتى من بعده من الجراحين الغربيين، وكانت بالغة الأهمية على الأخص بالنسبة لأولئك الذين أصلحوا فن الجراحة في أوروبا في القرن السادس عشر، فقد ساعدت آلاته هذه على وضع حجر الأساس للجراحة في أوروبا. وقد ترجم كتاب التصريف إلى اللاتينية التي كانت لغة العلم في العصور الوسطى.

الأسئلة :

وفقاً للفقرة (١) توفي الزهراوي.

(ب) منتصف القرن الرابع الهجري

(أ) مطلع القرن الرابع الهجري.

(د) منتصف القرن الخامس الهجري

(ج) مطلع القرن الخامس الهجري.

وفقاً للفقرة (١) عاش الزهراوي أغلب حياته.

(ب) النصف الأول من القرن الرابع الهجري

(أ) النصف الأول من القرن الثالث الهجري.

(د) النصف الثاني من القرن الرابع الهجري.

(ج) النصف الثاني من القرن الثالث الهجري.

الضمير في عبارة "أو الناظر إليها" الوارد بالفقرة (٢) يعود على .

(د) الحقائق

(ج) الأوبئة

(ب) السرطان.

وفقاً للفقرة (٢) عدد الأقسام التي مارسها الزهراوي.

(د) ٧

(ج) ٦

(ب) ٥

(أ) ٤

وفقاً للفقرة (٣) معنى "الناجع"

(د) المهم

(ج) القوي

(ب) النافع

(أ) السريع

وفقاً للفقرة (٣) يعتبر الزهراوي أول من وضع.....

(د) الطب السريري

(ج) العلاج بالجراحة.

(ب) العلاج بالأعشاب

(أ) العلاج بالكي.

وفقاً للفقرة (٤) فقد ترجمت كتب الزهراوي إلى اللغة:

(د) الروسية

(ج) الهندية.

(ب) اللاتينية.

(أ) الفارسية.

علاقة جملة (وكانت بالغة الأهمية على الأخص بالنسبة لأولئك الذين أصلحوا فن الجراحة) الواردة بالفقرة (٤) بما قبلها.....

أ- تعميم. ب- تخصيص. ج- توضيح. د- تشبيه

يستنتج من سيرة الزهراوي أن على الطبيب قبل أن يمارس الجراحة:

(أ) يدرس طب الاعشاب. (ب) يدرس العلوم العامة
(ج) يدرس تشريح الدماغ. (د) يقوم بدراسة فروع الطب الأخرى.

الصلاة

الصلاة عدة من عدد النصر لا جرم.

الأسئلة :

أي الآتي له رخصة ؟

أ- الوقت ب- الحرب ج- المسجد

إضافة : الصلاة ليس فيها رخص غير تأخيرها عن موعدها لسفر فلو الخيارات مثل هذا يكون الوقت أما لو كان الخيار مثل " لا رخص في الصلاة" فهو الأصح .

معنى "لا جرم" :

أ- لا يبد ب- لا فضيلة

الآية المشابهة للنص :

أ- (وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ). ب- (لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى)

المنطق والخيال

المنطق ينقلنا من "أ" إلى "ب" أما الخيال فينقلنا إلى كل مكان.

الأسئلة :

تفيد القطعة السابقة أن.

أ- المنطق مهم والخيال مهم أيضاً (المنطق مهم والخيال أكثر أهمية) ب- المنطق مهم والخيال غير مهم

ج- المنطق غير مهم والخيال مهم د- المنطق والخيال كلاهما في

مستوى واحد

القرآن

(ملخص من ذاكرة المختبرين)

منذ نزول القرآن الكريم عرف المؤمنون والكافرون الإعجاز فيه لما فيه من البيان والمعلومات التي أعجزت أوردت عنها أصحاب الحجى والألباب والذي فيه من الإعجاز ما وراء إمكانات البشر.

القطعة السابقة تفيد أن القرآن يتميز.

أ- بالإعجاز

العلاقة بين كلمتي "الحجى والألباب".

أ-ترادف ب-تباين ج-اختلاف ج-تعاكس

عبارة "ما وراء إمكانات البشر تفيد".

أ- الدهشة

ب- الحماس ج- التدبير د) التحدي

قوله "التي أعجزت أوردعت عنها أصحاب الحجي والألباب" تفيد :

أ) تحدي

ب) تشويق

الإحساس الوجداني

(للأسف لم أستطع التوصل لنص القطعة أو حتى نص شبيهه ، وبالتالي لن أولف نصًا ؛ لأنني عودت طلاب ألا أتعدى

على التجميعات برأيي وفكري)

الضمير في كلمة شخصية يعود علي....

أ-الفرد

التزه في الحديقة بماذا تشعر.....

أ-مضيعة للوقت. ب- الشعور بالفرحة والسعادة

معني الوجدان

أ-مشاعرواحاسيس

الغرض من استخدام لأن....

أ-تعليل

علاقة الجملة بالتي قبلها

أ-نتيجة

السبت مسائي

التلوث البحري

(هذه القطعة قمت بتأليفها العام الماضي ٣٨ ف ٢ على غرار قطعة قياس بنسبة كبيرة فهي القطعة الأدق)

١) يعد التلوث البحري كالتلوث الإشعاعي والتلوث بمياه الصرف الصحي. والتلوث من أكبر مشكلات هذا العصر والتزايد السكاني المستمر هو أحد أكبر أسبابه والزحف العمراني من أكبر أسبابه وما ينتج عنه من قطع الأشجار. ٢) ومن أكبر أنواعه التلوث الصناعي حيث يتمثل في المخلفات التي تلفظها الصناعات في مياه البحر، وبناء القوارب الضخمة، ومياه الصرف الصحي التي تخرج من البيوت واستخدام المبيدات الحشرية التي لها تأثير كبير على الأسماك، وكما تنتقل أيضًا للإنسان لأن المبيدات الحشرية تكون في الطبقة السطحية للمياه وذلك يؤدي إلى تسمم الأسماك والإنسان ويعد التلوث الحراري للماء أحد أنواع التلوث البحري أيضًا حيث يرفع درجة حرارة الماء ويضره وبالكائنات الحية فيه. تشمل المصادر البحرية الرئيسة للتلوث البحري معدات الصيد المهملة، وأنشطة الشحن، والتخلص من النفايات المشروع وغير المشروع.

٣) وقد يحدث التلوث البحري أيضًا بالأحياء المائية الدقيقة إذ تتفاعل الكائنات الحية الموجودة في الماء مع البيئة المائية بدرجة ما تؤدي إلى حدوث خلل معين (عدم اتزان) بهذه البيئات وهو ما يعرف بالتلوث البيولوجي داخل البيئة المائية .

الأسئلة :

الأسباب التالية من مصادر التلوث باستثناء:

أ) ناقلات النفط (ب) النفايات (ج) زيادة عدد الموائئ والسفن (الصحيحة) (د) المبيدات الحشرية
تختلف نسبة التلوث باختلاف:

أ) السبب (ب) المستخدم (ج) الحاجة (د) المصدر (الصحيحة)
يزداد التلوث بزيادة على حسب ...

أ) زيادة عدد المواليد (الصحيحة) (ب) زيادة آبار النفط (ج) المدن الاقتصادية
إضافة: لأنه ذكر في القطعة ما نصه " التزايد السكاني المستمر هو أحد أكبر أسبابه"
العلاقة بين التزايد السكاني ونسبة التلوث

أ) طردية (الصحيحة) (ب) نتيجة (ج) سببية (د) عكسية
عدد أسباب التلوث

أ) ٥ (الصحيحة) (ب) ٦ (ج) ٤ (د) ٧

إضافة: بناء على ما قمت بتأليفه في هذه القطعة من كلام الطلاب لكن عليك العد في قطعة الاختبار الحقيقية.
يتم قتل الحيوانات البحرية والإنسان بسبب:

أ) المياه السطحية (ب) تسرب المبيدات الحشرية (الصحيحة)
ج) تسمم الحيتان والأسماك (د) التسرب النووي

إضافة: المبيدات الحشرية المتواجدة في الطبقة السطحية هي الأساس
العنوان المناسب للقطعة:

أ) التلوث الإشعاعي البحري (ب) التلوث البيئي البحري (الصحيحة) (ج) نتائج التلوث (د) أنواع التلوث البحري
قطع الأشجار يعد:

أ) خطرًا (الصحيحة) (ب) تلوث مباشر (ج) تلوث غير مباشر (د) خطر غير هام
قطع الأشجار يعد سببًا رئيسًا (خطرًا رئيسًا) لـ؟

أ) التلوث البحري (الصحيحة) (ب) تلوث الهواء (ج) التلوث البيولوجي (د) التلوث الكيميائي
التلوث الحيوي يندرج تحت علم؟

أ) الأحياء (الصحيحة) (ب) الكيمياء (ج) الفيزياء (د) الأرض
الإنسان بالنسبة للتلوث هو:

أ) المسبب (الصحيحة) (ب) السبب (ج) النتيجة (د) المتضرر
إضافة: " كما نص في القطعة زيادة المواليد"

علاقة جملة (حيث يرفع درجة حرارة الماء بما قبلها):

أ) نتيجة (الصحيحة) (ب) تكامل (ج) سبب (د) تعارض
الهواء في تلفظها تعود على

أ) التلوث (ب) الصناعات (ج) المخلفات (الصحيحة) (د) مياه

المتشائمون

إن بعض الناس عندما يعيشون الأوقات الجميلة يكون عندهم خوف من أن تأتي عليهم أوقات سيئة.

الأسئلة:

الناس الوارد ذكرهم في النص يوصفون بأنهم:

(أ) متشائمون (ب) متفائلون (ج) انطوائيون (د) خجولون

الحوت

أنثى الحوت تحمل جنينها عام كامل، وحيوان الحوت معمر وقد يصل من العمر أرذله

الأسئلة :

الضمير في كلمة " أرذله " يعود على :

(أ) الحوت (ب) العمر (ج) معمر

معنى كلمة " أرذله " :

أ-أوله. ب- آخره

علاقة (وقد يصل من العمر أرذله) بما قبلها....

أ-تأكيد. ب-تمثيل. (ج) التوضيح (د) تعليل

إضافة : لأنه بمثابة شرح لكلمة معمر.

الكلمة التي يمكن حذفها دون أن يخل المعنى :

(أ) كامل (ب) حيوان (ج) معمر

كلمة "قد" تفيد.....

(أ) الاحتمال

كسوة الكعبة

١) كسوة الكعبة من أهم مظاهر الاهتمام والتشريف والتبجيل للبيت الحرام. وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها، ذكر أن إسماعيل هو أول من كساها وذكر أيضاً أن الجد الأعلى للرسول هو واحد ممن كسوها، ولكن الغالب في الروايات أن (تَبَّع الحميري) ملك اليمن هو أول من كساها كاملة في الجاهلية بعد أن زار مكة ودخلها دخول الطائعين.

٢) ظلت كسوة الكعبة المشرفة ترسل من مصر إلى السعودية من عهد عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - إلى عام ١٩٦٢ م، ثم أصدر الملك عبدالعزيز أوامره بصناعة الكسوة في المملكة العربية السعودية، وفي عام ١٩٧٧ أنشئت دار لصناعة كسوة الكعبة المشرفة، وتزن كسوة الكعبة ٦٧٠ كيلوغراماً، وكانت المملكة العربية السعودية تهتم بتنظيف الكسوة أكثر من العصور الماضية، فكانوا يستخدمون في غسلها ماء زمزم ودهن العود وماء الورد.

الأسئلة :

" الجد الأعلى للرسول " يقصد به :-

(أ) الجد الأعلى مرتبة. (ب) الجد الأقدم (ج) الجد القديم (د) الجد الأفضل

إضافة : العرب ينقسمون من حيث الجد الأقدم إلى قسمين :

قحطانيون ، وعدنانيون ، ، والنبي – صلى الله عليه وسلم - من العدنانيين وإليه ينسب ، وفي الرويات أن عدنان هو أول من كسا الكعبة .

صناعة كسوة الكعبة المشرفة كانت في أي عقد من القرن العشرين؟

(أ) أوائل السابع (ب) أوائل الثامن (ج) ثلاثة أرباع العقد الثامن

إضافة : ذكر أنه بعد توقف إرسال الكسوة من مصر أمر الملك بالصناعة والتوقف كان ١٩٦٢ م أي أوائل العقد السابع من القرن العشرين ، أما التاريخ الآخر فهو خاص بالمصنع .

جملة " كانت المملكة تهتم بتنظيف الكسوة أكثر من العصور الماضية " تدل على :

(أ) تنافس الأجيال (ب) عصور الإسلام قديماً (ج) عصور ما قبل ظهور الإسلام (د) اهتمام الدول

الانطباع الأول

إن أول لقاء يطبع ٧٠% من صورتك ، فعامل كل إنسان على أن لقاء كما هو الأول والأخير بينكما ، ابتسم ، احتفِ .
الأسئلة :

الـ (٣٠%) المتبقية من الطباع :

(ب) نسبة سلبية أكاديمية

(أ) تذوب في باقي النسبة

(د) الصورة التي تهتم بها

(ج) هي الصورة الفعلية للشخصية

الوجه العبوس

قام أحد المدعويين في حفلة ، وهو رجل من الأغنياء بدفع ثروة كبيرة جداً لعطره وملبسه كي يذهب بها إلى الحفلة ولكنه دخل الحفلة ووجهه مقطب أناني . مما جعل الناس تنظر إلى وجهه وتترك ملابسه رغم أناقته ، وهذا هو حال الناس يهتمون بجمال اللباس ويتركون جمال الروح .

الأسئلة :

الحديث الذي يتفق مع النص السابق هو :

(أ) إن الله جميل يحب الجمال

(ب) ما كان الرفق في شيء إلا زانه

(ج) لا تحتقرن من المعروف شيئاً ولو أن تلقى الناس بوجه طلق

(د) إن الله رفيق يحب الرفق .

علاقة " وهو رجل من الأغنياء " بما قبلها :

(ب) استدراك

(أ) تخصيص

معنى كلمة "مقطب" :

(أ) أناني (ب) عبوس (ج) غاضب (د) مغرورًا

يستنتج من النص أن :

(أ) الجمال الروحي أهم من جمال الشكل .

الأسرة والأقران

يزيد تأثير الأقران عندما تكون العلاقة مع الأهل ضعيفة.

الأسئلة :

أي من الآتي صحيح ؟

(أ) علاقته بأقرانه تزيد إذا كانت علاقته قوية مع أهله.

(ب) ضغط الأقران على الشخص يقل إذا قويت علاقته بأسرته.

راحة اليد

يمكن تمييز بصمة الشخص من راحة اليد حيث إن تآكل راحة اليد يدل على مشقة عمله وأن صاحبها يعمل بناء .

الأسئلة :

الضمير في "صاحبها" يعود على :

(أ) راحة (ب) بصمة (ج) البناء

كل هذا يصلح للعلاقة بين "تآكل اليد" والعمل " باستثناء :

(أ) سبب (ب) نتيجة (ج) علامة (د) دليل

العزوف عن القراءة

إن أكثر من ٨٠% ممن لا يقرؤون كتابًا في الشهر يعتذرون بأنه ليس لديهم وقت للقراءة بسبب ضيق الوقت لديهم، وعملهم شاق يحتاج إلى راحة مديدة بعده، وبسبب أهمية الطعام لديهم .. أعذار كثيرة يبيدها كثير من الناس، مع أن في صدورهم شيئًا آخر يتلجلج، لا يملكون فكاكًا منه : (بل الإنسان على نفسه بصيرة ولو ألقى معاذيره).

الأسئلة :

أنسب عنوان للنص:

(أ) ضيق الوقت (ب) أهمية القراءة (ج) حب الطعام

نسبة الـ ٨٠% من الناس لا يقرؤون بسبب:

(أ) ضيق الوقت لديهم (ب) لا يريدون القراءة (ج) أهمية الطعام (د) غرائب الناس

نسبة الـ ٢٠% الباقية لا يقرؤون بسبب :

(أ) أسباب أخرى غير الوقت (ب) ملهيات الحياة (ج) استئصال القراءة

معنى " يتعذرون " :

(أ) يحتجون " يتعللون"

مراحل استخراج النفط

قطعة من خمسة أسطر لم أستطع أن أجمعها من طلابي جيداً ، وكما عودتكم لا أحب أن أولف شيئاً من عندي إلا إذا كان على غرار سابق وما وصلني من طلابي حتى الآن لا يسعني لتأليفها ربما في الأيام القادمة)

استخراج النفط يتطلب مبالغ ضخمة وجهد كبير وعند استخراج النفط يجب معرفة المكان أولاً أول خطوة جيولوجية معينة (أول خطوتين فيهم تخير تعمل كذا أو كذا) الخطوة الأخيرة يرى الصخور مسامية أم لا

الأسئلة :

أي من الآتي صحيح ؟

(أ) (ب)

عدد الراحل التي تمر بها عملية اكتشاف النفط :

(أ) ٤ (ب) ٣

علاقة (.....) بما قبلها :

(أ) تعليل (ب) تفسير (ج) نتيجة

النفط إذا لم يستخرج تكون خسائره :

(أ) أموال ضخمة (ب) أموال ضخمة وجهد كبير (ج) الجهد المهدر (د) التخطيط السيء

معنى كلمة "شواهد" هي :

(أ) بحوث نفطية (ب) أدلة معنوية (ج) أدلة حسية (د) دراسات بحثية

المرحلة الأخيرة التي يتم فيها اكتشاف النفط هي :

(أ) جيولوجية (ب)

يظهر وجود النفط من عدمه في مرحلة :

(أ) الحفر

علاقة جملة " وذلك أن النفط يحتاج إلى الجهد والمال " بما قبلها :

(أ) تعليل (ب) نتيجة (ج) توضيح

الأحد مسائي

الجبر والخوارزمي

كان العلماء العرب المسلمون من أوائل ممن اشتهروا بالرياضيات وللإسلام علماء برزوا في ذلك المجال أبرزهم الخوارزمي . وقد عاش الخوارزمي من عام (١٦٤ - ٢٣٢) والذي درس علم الجبر ، ويعد علم الجبر أحد فروع علم العدد ، والعرب أول من توصلوا لاستخدام الصفر واستعملوه في الحساب وجميع فروع الرياضيات المختلفة ، وأدى ذلك إلى تقدم المسلمون عن الغرب في هذا المجال بما يقارب قرنين ونصف .

الأسئلة :

معنى جملة (وقد عاش) الواردة أعلاه :

أ- توضيحية . ب- تقديرية . ج- تعجبية . د) تخصيص

يفهم من النص أن العلاقة بين علم العدد والجبر هي أن علم العدد :

أ- أضيق . ب- أوسع . ج) جزء د) تابع

أمضى الخوارزمي سنيناً أطول من عمره في :

أ- النصف الأول من القرن الأول . ب- النصف الثاني من القرن الثاني .

ج- النصف الأول من القرن الثاني . د) النصف الثاني من القرن الأول

العرب سبقوا أوروبا بمعرفة علم الجبر (سبقوا أوروبا بمعرفة الصفر) بحوالي .

أ) ٢٥٠ سنة ب) ٢٥٠٠ ج) ٢٥ د) ٢٥٠٠٠

أنسب عنوان للنص :

أ- العلم في أوروبا . ب- الخوارزمي . ج- علم الجبر والعدد . د) الهندسة

تاريخ الإسلام للذهبي

(تاريخ الإسلام) وهذا الكتاب من أشهر مؤلفات الإمام الذهبي وأجلها، يضم زهاء أربعين ألف ترجمة وتقع مطبوعته في أكثر من خمسين مجلداً. أما الذهبي فقد كتبه في (١٩) مجلداً فرغ منه سنة ٧١٤هـ، ثم كتبه مجدداً سنة ٧٢٦هـ في (٢١) مجلداً تناول فيه تاريخ الإسلام، من بدء الهجرة حتى ٧٠٠هـ وبناه على سبعين طبقة وقد قال (العياشي) "وهو كتاب حافل، لم يدع شاردة ولا نادرة مما تتشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان، فكأنها جمعت له الدنيا وأهلها في صعيد واحد"

الأسئلة :

معنى "زهاء" :

أ) قرابة ب) فوق ج) أعلى د) يساوي

ما وصلنا مما كتبه الذهبي بيده يمكن أن نعتبره:

أ) مكرراً ب) مخطوطات ج) منسوخات د) مطبوعات

كتابة الذهبي لكتابه مرة ثانية يمكن أن نعتبره.

أ) نقل للقديم ب) تحديث للقديم ج) إضافات جديدة د) تهذيب الجديد

الطابق يساوي :

(أ) ٩ سنين (ب) ١٠ سنوات (ج) ١١ سنة (د) ١٢ سنة

العلاقة بين شاردة ونادرة :

(أ) متشابهتان (ب) متضادتان (ج) متقاربتان (د) متباينتان

سؤال يعتبر النص:

(أ) إشارة تاريخية (ب) لمحة أدبية (ج) حادثة (د) ترجمة

إضافة : هذا المقال هو ترجمة لكتاب " تاريخ الإسلام للعلامة الذهبي " ، ومن نصوص الترجمة المشهورة " الصفدي - أبو حيان - صاعد الأندلسي - أبو الأسود الدؤلي... إلخ "

على ماذا يدل كلام العياشي " لم يدع شاردة ولا نادرة مما تتشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان، "

(أ) الإيجاز (ب) الإحاطة والشمول (ج) التوضيح (د) نادرة

المدة التي استغرق فيها الذهبي تجديد مجلداته :

(أ) ١٢ سنة (ب) ١٥ (ج) ٨ (د) ١٠

صحراء الربع الخالي

(١) صحراء الربع الخالي إحدى صحاري شبه الجزيرة العربية، وتقع في المنطقة الجنوبية والشرقية من المملكة العربية السعودية وهي أكبر بحر رملي في العالم كله، تمتد من جبال المرتفعات الغربية في الغرب حتى مرتفعات عمان في الشرق، ومن هضبة نجد في الشمال إلى مرتفعات حضرموت في الجنوب. وكان ياقوت الحموي (٥٧٥- ٦٢٦هـ - ١١٧٩-١٢٢٨ م) الجغرافي المسلم المشهور يسميها " صحراء يبرين " نسبة إلى " واحة يبرين " التي تقع في أطرافها الشمالية، وتقول العرب في وصف الكثرة " مثل رمل يبرين " يقصدون رمل هذه الصحراء.

(٢) وعلى الرغم من قسوة البيئة الطبيعية في هذه المنطقة وخلوها من النشاط البشري، فإنها تزخر بثروات ضخمة من النفط والغاز الطبيعي والمعادن المشعة والرمال الزجاجية والطاقة الشمسية. وهي لم تعد خالية، على العكس مما يوحي اسمها؛ إذ تنتشر فيها مراكز ومحطات شركة النفط الوطنية، وتجوب الطائرات والسيارات سماءها وأرضها منقبة عن مدخراتها المعدنية .

الأسئلة:

يدل قول العرب " مثل رمل يبرين " الوارد في الفقرة (١) على :

أ- الشدة . ب- الاتساع . ج- الجفاف . د- الكثرة .

تفيد الفقرة (١) أن صحراء الربع الخالي تحيط بها المرتفعات من :

أ- جميع الجهات . ب- الجهات الغربية والشرقية والجنوبية .

ج- الجهتين الغربية والجنوبية . د- الجهات الشمالية والجنوبية والغربية .

يدل تاريخ ولادة ووفاء الجغرافي المسلم ياقوت الحموي طبقاً لما ورد بالتقويم الهجري في الفقرة (١) على أنه:

أ- ولد ومات في القرن الخامس . ب- ولد في القرن الخامس ومات في القرن السادس .

ج- ولد ومات في القرن السادس . د- ولد في القرن السادس ومات في القرن السابع .

أنسب عنوان لهذا النص :

- أ- صحراء الربع الخالي : سهولها ووهادها. ب- صحراء الربع الخالي : رمالها وكثبانها .
 ج- صحراء الربع الخالي : نباتاتها وحيواناتها . د- صحراء الربع الخالي : ماضيها وحاضرها .
الأسئلة الجديدة الواردة في هذه الفترة :

يستنتج من الفقرة (٢) أن البيئة الطبيعية في هذه الصحراء :

- أ- سهلة . ب- مستوية . ج- شديدة . د- ساكنة .

الكلمة التي إذا حذفناها يخل المعنى في هذه العبارة " تمتد من المرتفعات الغربية في الغرب حتى مرتفعات عمان في الشرق " .

- أ) تمتد ب) في الغرب ج) في الشرق د) جبال

" مثل رمال يبرين " يصف شعب .

- أ) فرنسا ج) الامارات ج) الصين د) البحرين

علاقة " على العكس مما يوحي اسمها " بما قبلها .

- أ) تخصيص ب) توضيح ج) تعليل د) سب

الضمير في خلوها " في هذه المنطقة وخلوها من النشاط البشري " يعود على .

- أ) المنطقة ب) الطبيعة ج) النشاط البشري د) البيئة

تشكل المطر

- ١) ما الذي يشكل المطر؟ لعل تساقط الأمطار من السحب هو نفس السبب لسقوط جميع الأشياء على ما الأرض بفعل جاذبية الأرض التي تسحبها باتجاهها وهكذا فإن جميع السحب مشكلة من قطرات الماء أو بلورات الجليد والسؤال الآن لماذا لا يدوم تساقط الأمطار والثلوج بشكل مستمر من جميع أنواع السحب؟
 ٢) إن أحجام قطرات المطر وبلورات الجليد الموجودة في السحب تكون صغيرة جدًا كما أن تأثير الجاذبية تكون عليهم بصورة دقيقة أيضًا ، وعندما تتحرك التيارات الهوائية فإنها ترفع قطرات المطر ولذلك فإن الحجم الصافي الساقط يكون صفرًا لأن هذه القطرات تكون في حركة مستمرة وتقوم قطرات المطر وبلورات الجليد بعمل مشابه إلى حد ما لما يقوم به الغبار في الهواء بحيث يكون مرئيًا من خلال أشعة الشمس ، ويبدو الغبار للشخص الذي يراقب حركته وكأنه يعمل بطريقة عشوائية تامة يتحرك خلالها بشكل غير منتظم وبدون اتجاه محدد ولكن الحقيقة هي أن ذرات الغبار تكون أكبر حجمًا من قطرات الماء وهي في النهاية لا بد وأن تسقط .
 ٣) يبلغ معدل طول قطر قطرة المطر تقريبا ٠,٠٠٠٤ بوصة ، فهي صغيرة جدًا وتستغرق حوالي ١٦ ساعة حتى تسقط على الأرض في حالة الهواء الساكن ، أما في حالة الهواء المتحرك فهي لا تسقط أبدًا وعندما يزداد طول قطر قطرة المطر إلى ٠,٠٠٠٨ بوصة فإن إمكانية سقوطها من السحابة على الأرض تكون أكبر . إن كمية الماء الموجودة في السحاب تعادل أضعافًا كثيرة جدا لكمية المطر الساقطة منها، ويعتبر ازدياد حجم قطرات المطر هو سبب سقوطها وبالتالي حدوث المطر والأشكال الأخرى من ندى أو ثلج وتسمى عملية ازدياد حجم قطرات المطر هذه بعملية الاندماج .

الأسئلة :

الموضوع الرئيس لهذا النص هو:

(أ) ميكانيكية المطر. (ب) أشكال المطر في أمريكا الشمالية. (ج) تأثير الجاذبية على الزراعة. (د) أنواع السحاب. وفقاً للفقرة (٢) "ذرات الغبار" تكون:

(أ) أكبر من قطرات المطر. (ب) أصغر من قطرات المطر. (ج) مساوية لقطرات المطر. (د) ذائبة في قطرات المطر.

وفقاً للفقرة (٢) لا تتساقط بلورات الجليد مباشرة على الأرض لأنها:

(أ) تبقى عالياً بسبب تيارات الهواء المرتفع. (ب) تتحد مع بعض المواد الكيميائية في الغلاف الجوي.

(ج) شحنتها الكهربائية تسحبها بعيداً عن الأرض. (د) معظمها يتبخّر.

أسئلة أخرى لم ترد لطلابي ولكنها قديمة:

وفقاً للفقرة (٢) معنى كلمة "دقيقة":

(أ) لحظات. (ب) بطيئة. (ج) صغيرة. (د) ثابتة.

وفقاً للفقرة (٢) معنى كلمة "حركة":

(أ) ريح. (ب) تغيير. (ج) نشاط. (د) رطوبة.

وفقاً للفقرة (٢) معنى كلمة "عشوائية":

(أ) غير منتظمة. (ب) شاذة. (ج) غير مستقلة. (د) محيرة.

وفقاً للفقرة (٣) ماذا يمكن أن يستدل من أن معدل قطر قطرات المطر التي تكون أكبر من ٠.٠٠٠٨ بوصة بوصة؟

(أ) لا ترى بالعين المجردة

(ب) من الممكن سقوطها على الأرض في حالة الهواء الساكن.

(ج) لا تتأثر بقوة الجاذبية الأرضية.

(د) من الممكن سقوطها على الأرض في حالة الهواء المتحرك.

وفقاً للفقرة (٣) إلى ماذا تشير كلمة "الاندماج":

(أ) تجمع السحب الصغيرة مع بعضها البعض لتشكل سحباً أكبر.

(ب) ازدياد حجم قطرات المطر.

(ج) تأثير الجاذبية الأرضية على المكونات الأخرى كالندى أو الثلج.

(د) حركة ذرات الغبار من خلال أشعة الشمس.

وفقاً للفقرة (٣) من عوامل سقوط المطر..... و.....:

(أ) الشمس - القمر. (ب) الجاذبية - حجم قطرة المطر.

(ج) الجاذبية - ذرات الغبار. (د) السحب - الحرارة.

غالباً ما يكون كاتب هذا المقال متخصصاً في علم:

(أ) الجغرافيا. (ب) الزراعة. (ج) الكيمياء. (د) الميكانيكا.

الأم

"الأم كلمة قصيرة، لكن لا يوجد كلمات توفيقها حقها."

الأسئلة:

(١) الضمير في كلمة "حقها" يعود على .

(أ) الأم (ب) كلمات (ج) قصيرة (د) توفها

٢) الكلمة التي يمكن حذفها دون أن يختل المعنى.

(أ) الأم (ب) قصيرة (ج) حقها (د) لا يوجد

الصبر

إذا كان لك يوم فعليك يوم، فلا تغضب مما يؤذيك وانتظر فما بعده يداويه.

الأسئلة:

القطعة تحت على.

(أ) الصبر (ب) التأمل (ج) المبادرة (د) التفاؤل

الهاء في كلمة "يداويه" تعود على.

(أ) الذي يؤذيك (ب) اليوم (ج) الغضب (د) الانتظار

الطمأنينة

الدنيا مليئة بما يسبب الإرهاق لروح الإنسان ولتفادي هذا عليه أن تسكنه الطمأنينة وأن يتغافل لاستمرار حياته.

الأسئلة:

لاستمرار العيش ف ما ورد في القطعة عليه أن يملأه؟

(أ) السكينة

الإصرار

النجاح هو أنك إذا مررت بفشل وراء فشل آخر لا تستسلم حتى تحقق هدفك

الأسئلة:

القطعة تحت على ؟

(أ) الإصرار (ب) التفاؤل (ج) التقدم (د) القناعة

الكلمة التي اذا حذفت لن تؤثر في معنى النص.

(أ) النجاح. (ب) وراء (ج) آخر. (د) مررت

التأمل

في كل دقيقة من التأمل تولد إبداعات في هذا الكون وساعدت في تطور فكر الإنسان بشكل ملحوظ.

الأسئلة:

الذي ساهم في تطور الإنسان.

(أ) تأمله فيما حوله (ب) اختراعاته (ج) الكون (د) الملاحظة

أنسب عنوان للقطعة.

(أ) التأمل

إناء العلم

كل إناء بما جُعل فيه يضيق إلا إناء العلم فإنه يتسع

الكلمة التي يمكن حذفها دون أي يختل المعنى:

(د) جعل

(ج) إناء

(ب) يتسع

(أ) العلم

علاقة " فإنه يتسع " بما قبلها.

(د) تأكيد

(ج) تفسير

(ب) سبب

(أ) تعليل

بقاء الترجمة

تتقارب قارات الأرض فيما بينها كل مدى وينتج عن ذلك أن تتضاءل المسافات وتتقارب الشعوب وتتقارب اللغات والثقافات والأفكار والحضارات والعادات، ولكن لا يمنع أنه ما زال هناك حاجز بين الشعوب بسبب أن كل أمة ما زال أساسها موجود ويحافظ على بقائها، ومنها لغتها التي تعتبر من أكبر مميزات كل دولة، مما ساعد على بقاء بل إتيان الترجمة تلك التي تساعد على اتصال المجتمعات أكثر وأكثر.

الأسئلة:

ماذا ينتج مع مرور الزمن؟

(أ) تضاؤل المسافات

ما العامل الذي أبقى الأمم على نفس أساسها؟

(أ) تمسكها بأساسها منذ القدم

ما الذي لن يمحي مهما تقاربت الأمم؟

(أ) الترجمة

الألياف البصرية

الألياف البصرية الحديثة التي تنقل المكالمات عبر الدول صنعت من الزجاج الشديد الصفاء لدرجة أن قطعة سمكها ١٠٠ ميل تكون شفافة أكثر من زجاج النوافذ.

الأسئلة :

تصف الألياف البصرية بـ :

(د) القوة .

(ج) - الصفاء .

(أ) المقاومة . (ب) المرونة .

يفهم من النص أن عملية الألياف البصرية عملية:

(د) مجانية

(ج) شديد

(ب) خاصة

(أ) احتكار

إضافة : عملية خاصة لأنها تتطلب مهارة خاصة

ضغط الدم

يعاني الكثير من الناس من مشاكل ضغط الدم المضطرب ولا سيما ارتفاع نسبته في الجسم، والذي يعتمد على قدرة القلب على ضخ الدم ومقاومة الشرايين له، وعندما يزداد ضخ الدم تكون مساحة الشرايين أضيق وبالتالي يرتفع ضغط الدم، حيث يطلق عليه بعض الأطباء اسم القاتل الصامت، ويترتب على الإصابة به العديد من المشاكل الصحية الأخرى إضافةً إلى الأعراض السيئة المصاحبة، ويعتبر صداع الرأس أكثرها شيوعاً وانتشاراً، بحيث يصيب ما نسبته ٩٠% من الأشخاص الذين يعانون ارتفاع الضغط، وتحديداً الصداع النصفي أو المصاحب لما يعرف بـ IH ، ويتطلب ارتفاع الضغط دائماً العناية الطبية لأنه قد يؤدي إلى مضاعفات صحية أخرى.

الأسئلة:

قصد بالأعراض السيئة المصاحبة أنها :

(أ) ملازمة

علاقه " يتطلب ارتفاع الضغط دائماً العناية الطبية " بما بعدها :

(أ) نتيجة (ب) شرطيه (ج) تعليل

يصاب ٩٠% من الأشخاص الذين يعانون من ارتفاع الضغط بصداع الرأس بسبب :

(أ) أنه الأكثر شيوعاً (ب) أنه من الأعراض المصاحبة السيئة لضغط الدم

الضميري في " مقاومة الشرايين له " تعود على :

(أ) الضخ (ب) الدم (ج) الاضطراب (د) قدرة

إضافة: يعود الضمير على أقرب مذكور، وأقرب مذكور هو " الدم".

تكون مساحة الشرايين أضيق بسبب:

(أ) قطرها ضيق (ب) مقاومتها محدودة (ج) قدرة القلب مضطربة (د) الضغط الشديد يتركز في الشرايين

جيومورفولوجيا السعودية

(١) يعتبر تنوع الجغرافيا الطبيعية في الأقاليم الجغرافية المختلفة هي النتيجة والمحصلة النهائية لسلسلة من العمليات التي حدثت في باطن الأرض على مر السنين والتي تسببت فيها التغيرات الجيولوجية وساهمت في التغيير من سماته الطبيعية ويمكن معرفة ذلك من التاريخ الجيولوجي للأرض.

(٢) وتسمى الدراسات التي تهتم بدراسة شكل سطح الأرض (جيومورفولوجيا) والمملكة العربية السعودية أحد أكثر الأماكن التي تتميز بتنوع تضاريسها نتيجة لما تمتلكه من مساحة كبيرة، وقد مرت عبر العصور بمراحل جيولوجية متتابعة تكونت على أثرها التضاريس المختلفة، حيث توجد المرتفعات التي تمتد شرقاً وغرباً منها جبال تهامة وسلاسل جبال البحر الأحمر وغيرها من الجبال كما تتميز بضمها لأحد أكبر بحار الرمال في المنطقة والذي يوجد في صحراء الربع الخالي وتتميز المملكة بوجود المنخفضات التي تنخفض عن سطح الأرض بالإضافة الأودية المختلفة التي تسمو من المنحدرات الجبلية المطلة على ساحل البحر الأحمر وغيرها من المرتفعات وتنتهي عند البحر الأحمر ومن هذه الأودية وادي بيشة ووادي (....) وهو من الأودية الداخلية وهناك أيضاً السبخات والحرات التي تنتشر بكثرة على ساحل البحر الأحمر التي تزخر بثروات هائلة أما الكثبان الرملية، فهي تنتشر في معظم أنحاء المملكة وتتميز باختلاف أشكالها وتقع الكثبان الرملية في صحراء الربع الخالي وتنتشر في السواحل المطلة على الخليج العربي وهي تعتبر أكثر أشكال سطح الأرض انتشاراً في المملكة.

الأسئلة:

كلمة (جيومورفولوجيا) تعتبر:

(أ) مصطلح جغرافي (ب) تعريف علمي (ج) تصنيف ثقافي (د) لفظ جيولوجي

من الفقرة الأولى ما الكلمة التي يمكن حذفها دون أن يتغير المعنى:

(أ) الطبيعية (ب) النتيجة (ج) سماته (د) النهائية

جملة "تسمو من المنحدرات" الواردة بالفقرة (٢) خاطئة وتصحيحها هو:

(أ) تسمو من المرتفعات (ب) تنحدر من المرتفعات (ج) تتساوى مع المرتفعات (د) تتساوى مع المنخفضات

النوم

(هذا نص الاختبار الأصلي وهو معي من أيام اختبارات ٣٨ ، وهو بخلاف النص الموجود في التجميعات)

يوجد قسمان للنوم : الأول بطيء ، والثاني هو العكسي . يتميز الأول بنشاط كهربائي دماغي أكثر فأكثر ببطءًا وشمولاً ، ويجزأ إلى ثلاث مراحل بزمن يتراوح من ٦٠ إلى ٧٥ دقيقة : النعاس – النوم الخفيف (نستيقظ لمجرد خبطة الباب) – النوم العميق جدًا . أما النوم العكسي فيدوم من ١٥ حتى ٢٠ دقيقة ، ويعقب النوم البطيء . وبذلك تدوم دورة النوم ٩٠ دقيقة تقريبًا ، ثم يقظة تدوم من ١٠ حتى ١٥ دقيقة تكون بداية جديدة ، وهكذا يمكن أن تتعاقب من ثلاث إلى خمس دورات نوم في ليلة واحدة .

الأسئلة :

في أي مرحلة من مراحل النوم يستيقظ الإنسان من أقل ضجة ؟

- أ- النعاس . ب- النوم الخفيف . ج- النوم العميق . د- النوم العميق .

دورة النوم في اليوم الواحد تأخذ من :

- أ- ٦٠ إلى ١٦٠ دقيقة . ب- ٧٠ إلى ١٨٠ دقيقة . ج- ٧٥ إلى ١٩٠ دقيقة . د- ٨٠ إلى ١٩٥ دقيقة .

إضافة : أقل شيء للنوم ٦٠ ، وأقل شيء في دورات النوم ٣ ، فيكون من ٦٠ إلى ١٨٠ ، وأقرب شيء الخيار " أ " .
معنى كلمة "يعقب" :

- أ- يتوازي . ب- يؤدي إلى . ج- يأتي بعده . د- يساوي .

إذا استمرت دورة النوم أربع مرات في اليوم فكم ساعة تنامها تقريبًا :

- أ- من ٤ إلى ٥ ساعات . ب- من ٥ إلى ٦ ساعات .

- ج- من ٦ إلى ٧ ساعات . د- من ٨ إلى ٩ ساعات .

إضافة : النوم البطيء : ٦٠ – ٧٥ ، والعكسي ١٥ – ٢٥ ، نفرض أنه نام ٦٠ دقيقة من البطيء و ١٥ دقيقة من العكسي = ٧٥ في ٤ دورات = ٣٠٠ دقيقة ، أي من ٥ إلى ٦ ساعات .

ما العلاقة بين النوم البطيء والعكسي :

- أ- جزئية . ب- نوعية . ج- كلية . د- طردية

تعد هذه الدراسة وفق نتائجها الظاهرة :

- أ- قابلة للتعليم . ب- عبر مناسبات .

- ج- مهمًا . د- تسهم في إعطاء مؤشر مصداقية .

أي من الآتي أكثر صحة لتصبح نتائج الدراسة أكثر مصداقية :

- أ- الكشف الطبي أفراد العينة . ب- أبعاد الفئة الأولى من الدراسة .

- ج- تطبيق المعايير العلمية والتجارب والدراسات . د- الكشف بعد أخذ قسطًا وافرًا من النوم .

خاتمة

هذا التجميع هو المنقح والأدق ويشمل جميع التجميعات السابقة مرتبة ، قمنا فيه بتغيير بعض الإجابات بعد الرجوع للأستاذ يونس – وفقه الله - نرجو أن ينال إعجابكم ، ولا نحرم جميعاً من الأجر والثواب.

مع تحيات طلاب أكاديمية الرابع

منسق إدارة أكاديمية الرابع

محمود بهنسي



أكاديمية الرابع

سارع بالتسجيل في دورات أكاديمية الرابع



أ.أبو رابع يونس البشير

الدمام-الخبر-الظهران
لجميع أنحاء المملكة

حضور مباشر
أونلاين



حجز الدورات عن طريق الواتساب 0582144019

- دورات التأسيس
- دورات الورقي
- دورات المحوسب

- تابعوا مفاجآت أكاديمية الرابع عبر



أكاديمية الرابع

